

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МАОУ СОШ №12
(протокол от 28.03.2024 № 9)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МАОУ СОШ №12
от 28.03.2024 № 114

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 |
| Руководитель | Кондрахин Алексей Владимирович |
| Адрес организации | 347930, г. Таганрог, Ростовская область, ул. Розы Люксембург, 240-2 |
| Телефон, факс | (8634) 64-94-35, (8634) 64-20-12, (8634) 64-07-93 |
| Сайт | school12.virtualtaganrog.ru |
| Адрес электронной почты | sch12@tagobr.ru |
| Учредитель | Управление образования г. Таганрога |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | Серия 61Л01 № 0001535, регистрационный №3956, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 1 июля 2014года; срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 61 А01 №0000950, регистрационный № 2817, выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 13 октября 2015 года |
| Устав МАОУ СОШ №12 | утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, приказ ГорУО от 21.12.2015 №1887, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога 21.12.2015, лист изменений. Лист изменений к Уставу утверждён 15.12.2020. |

Самообследование МАОУ СОШ №12 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 12 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 7.2),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 8.2),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 8.3),
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО вариант 7.1).

А также, для детей, находящихся на домашнем обучении реализуются:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 7.2),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 8.2),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО вариант 8.3).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (кроме 1в специального класса, для обучающихся этого класса предусмотрен 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, и 2в специального класса, для обучающихся этого класса предусмотрен 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования), реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021.

Учебные планы 5-9-х классов рассчитаны на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 137 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 143 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 144 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 241 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 48 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) | 11 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) | 20 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2); | 3 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального | 3 |

| | |
|--|--|
| общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) | |
|--|--|

Всего в 2023 году в Школе получали образование 753 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 12 в 1-2-х классах реализуется ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 5-6-х – ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-11-х классах началась реализация федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО).

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно требованиям федеральных образовательных программ.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу зачислены 11 обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины:

| На уровень НОО | | На уровень ООО | | На уровень СОО | |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| Классы | Количество | Классы | Количество | Классы | Количество |
| 1-ые | - | 5-ые | 1 чел. | 10-ый | 1 чел. |
| 2-ые | 1 чел. | 6-ые | 1 чел. | 11-ый | 1 чел. |
| 3-и | - | 7-ые | 2 чел. | | |
| 4-ые | - | 8-ые | 4 чел. | | |
| | | 9-ые | 1 чел. | | |
| Всего | 1 чел. | Всего | 9 чел. | Всего | 2 чел. |

В Школе для этих детей проведена работа по их адаптации в новых условиях

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы, которые провели тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся для обучающихся 10 класса реализуется гуманитарный профиль обучения (психолого-педагогический), 11 – класс психолого-педагогической направленности на основе универсального профиля.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В Школе функционирует «гибкий» 2б класс, где наряду с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе обучаются дети с ОВЗ. На уровне среднего общего образования в 10 классе инклюзивно обучается ребенок с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) – 14 классов (из них 12 – общеобразовательных, включая гибкий класс, 1 – ресурсный класс для детей с РАС, 1 – специальный класс для детей с ЗПР).

Основное общее образование (5-9 классы) – 16 классов, (из них 14 – общеобразовательных, 2 – специальных для детей с ЗПР).

Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса (10 – гуманитарного профиля, психолого-педагогический, 11 – психолого-педагогической направленности на базе универсального профиля).

Режим работы школы

Школа имеет двухсменный режим работы:

- I смена – учебные занятия 1- 6-е, 9-11-е классы.
- II смена – учебные занятия 7-8-е классы; внеурочная деятельность, кружки, спортивные секции.
- Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-11-х классов;
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-11-е классы – 34 учебные недели;
- Продолжительность урока: 1 класс – (I полугодие - 35 минут, II полугодие – 40 минут);
- 2-11 классы – 40 минут; специальные классы для детей с ОВЗ – 40 минут);
- Перемены: 10-20 минут.
- Средняя наполняемость классов – 25,1 человек.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СОШ № 12 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Директор школы осуществляет общее руководство Школой

Компетенции заместителей директора Школы устанавливаются директором Школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Наблюдательный совет
- Общее собрание
- Педагогический совет
- Попечительский совет,
- Совет школы,
- Родительские комитеты классов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы две учебные методические комиссии (далее – МК) и четыре методических объединения (далее – МО)

МК учителей предметов гуманитарного цикла

МК учителей начальной школы

МО учителей математики

МО учителей предметов естественно-научного цикла

МО учителей иностранного языка

МО учителей физкультуры и ОБЖ

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 12.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, которые регулируют образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МАОУ СОШ № 12.

В своей управленческой деятельности администрация школы в соответствии с Уставом опирается на родительские комитеты классов и Попечительский совет школы, члены которых принимают активное участие в решении различных вопросов жизнедеятельности школы: обсуждение и корректировка локальных актов, программ, технологий, оборудование кабинетов.

Органы ученического самоуправления в структуре общешкольного управления являются совещательными, и их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Основу перспективного планирования составляет план работы школы на учебный год, который разрабатывается исходя из образовательной программы, концепции развития школы и анализа работы за предыдущий год. Планирование определяет основные задачи педагогического коллектива на учебный год и регламентирует ежедневную работу школы. Структура годового плана школы традиционна. Контрольно-аналитическая деятельность предусмотрена в соответствующем разделе годового плана.

Распорядительно-аналитическая документация (приказы по основной деятельности) отражают умения административной группы организовать контрольно-аналитическую деятельность системно, принять по итогам анализа управленческое решение, корректно отразить его в постановляющей части приказа, составить адресные рекомендации.

Как основополагающий ресурс достижения целей образования в школе рассматривается социальное партнерство. О целенаправленной работе администрации в этом направлении свидетельствует пакет договоров, обеспечивающих взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

В практике работы школы – различные формы презентации опыта: демонстрация достижений на школьном сайте, общешкольные родительские собрания в дистанционном режиме, публикации в СМИ, публичный доклад. Система управления школой в целом соответствует действующему законодательству РФ в области образования и обеспечивает условия для функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

III. Оценка качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 Уч.год | 2020-2021 Уч.год | 2021-2022 Уч. год | 2022-2023 Уч.год | На конец 2023 года |
|-----------------|---|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 802 | 780 | 742 | 754 | 749 |
| | – начальная школа | 317 | 313 | 301 | 327 | 300 |
| | – основная школа | 430 | 422 | 399 | 385 | 402 |
| | – средняя школа | 55 | 45 | 42 | 42 | 47 |
| | Из них аттестовались | 712 | 701 | 673 | 660 | 684 |
| | – начальная школа | 226 | 233 | 232 | 232 | 235 |
| | – основная школа | 341 | 423 | 399 | 386 | 402 |
| – средняя школа | 55 | 54 | 42 | 42 | 47 | |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | | | |
| | Всего | 10 | 7 | 7 | 9 | - |
| | – начальная школа | 2 | 5 | 2 | 2 | - |
| | – основная школа | 8 | 2 | 5 | 7 | - |
| | – средняя школа | - | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестат: | | | | | - |
| | – об основном общем образовании | 3 | 2 | 10 | 5 | - |
| | – среднем общем образовании | - | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с отличием | | | | | - |
| | – в основной школе | - | 2 | 1 | 4 | - |
| | – средней школе | 1 | 3 | 1 | 1 | - |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 учебного года

| классы | всего | из них успевают | | | | | | не успевают | | | | КО % | УО % |
|--------------|------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | кол-во | % | на "4" и "5" | | на "5" | | всего | | из них н/а | | | |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 2 | 58 | 58 | 100,0 | 35 | 60,3 | 5 | 8,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 60,3 | 100,0 |
| 3 | 87 | 86 | 98,9 | 51 | 58,6 | 16 | 18,4 | 1 | 1,1 | 0 | 0,0 | 58,6 | 98,9 |
| 4 | 87 | 87 | 100,0 | 58 | 66,7 | 20 | 23,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 66,7 | 100,0 |
| всего | 232 | 231 | 99,6 | 144 | 62,1 | 41 | 17,7 | 1 | 0,4 | 0 | 0,0 | 62,1 | 99,6 |

Результаты освоения программ начального общего образования обучающимися 2-4 классов по показателю «успеваемость» (на 29.12.2023)

| классы | всего | из них успевают | | | | | | не успевают | | | | КО % | УО % |
|--------------|------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | кол-во | % | на "4" и "5" | % | на "5" | % | всего | | из них н/а | | | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 2 | 92 | 89 | 96,7 | 53 | 57,6 | 13 | 14,1 | 3 | 3,3 | 1 | 1,1 | 57,6 | 96,7 |
| 3 | 59 | 58 | 98,3 | 32 | 54,2 | 6 | 10,2 | 1 | 1,7 | 0 | 0,0 | 54,2 | 98,3 |
| 4 | 84 | 82 | 97,6 | 44 | 52,4 | 16 | 19,0 | 2 | 2,4 | 1 | 1,2 | 52,4 | 97,6 |
| всего | 235 | 229 | 97,4 | 129 | 54,9 | 35 | 14,9 | 6 | 2,6 | 2 | 0,9 | 54,9 | 97,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 29.12.2023 с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» итогам 2022-2023 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился (с 62,1% до 54,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился с 17,7% до 14,9%. Количество неуспевающих увеличилось на 5 человек или с 0,4% до 2,6%.

**Результаты освоения программ основного общего образования
обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость»
по итогам 2022-2023 учебного года**

| классы | всего | из них успевают | | | | | | не успевают | | | | КО % | УО % |
|--------------|------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | кол-во | % | на "4" и "5" | % | на "5" | % | всего | | из них н/а | | | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 5 | 68 | 65 | 95,6 | 22 | 32,4 | 2 | 2,9 | 3 | 4,4 | 0 | 0,0 | 32,4 | 95,6 |
| 6 | 79 | 77 | 97,5 | 25 | 31,6 | 1 | 1,3 | 2 | 2,5 | 0 | 0,0 | 31,6 | 97,5 |
| 7 | 74 | 73 | 98,6 | 24 | 32,4 | 5 | 6,8 | 1 | 1,4 | 0 | 0,0 | 32,4 | 98,6 |
| 8 | 93 | 88 | 94,6 | 26 | 28,0 | 2 | 2,2 | 5 | 5,4 | 0 | 0,0 | 28,0 | 94,6 |
| 9 | 72 | 65 | 90,3 | 20 | 27,8 | 4 | 5,6 | 7 | 9,7 | 0 | 0,0 | 27,8 | 90,3 |
| всего | 386 | 368 | 95,3 | 117 | 30,3 | 14 | 3,6 | 18 | 4,7 | 0 | 0,0 | 30,3 | 95,3 |

**Результаты освоения программ основного общего образования
обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость»
(на 29.12.2023)**

| классы | всего | из них успевают | | | | | | не успевают | | | | КО % | УО % |
|--------------|------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | | кол-во | % | на "4" и "5" | % | на "5" | % | всего | | из них н/а | | | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 5 | 83 | 82 | 98,8 | 45 | 54,2 | 11 | 13,3 | 1 | 1,2 | 0 | 0,0 | 54,2 | 98,8 |
| 6 | 67 | 49 | 73,1 | 10 | 14,9 | 5 | 7,5 | 18 | 26,9 | 0 | 0,0 | 14,9 | 73,1 |
| 7 | 78 | 65 | 83,3 | 15 | 19,2 | 0 | 0,0 | 13 | 16,7 | 0 | 0,0 | 19,2 | 83,3 |
| 8 | 78 | 59 | 75,6 | 16 | 20,5 | 4 | 5,1 | 19 | 24,4 | 0 | 0,0 | 20,5 | 75,6 |
| 9 | 96 | 68 | 70,8 | 12 | 12,5 | 2 | 2,1 | 28 | 29,2 | 3 | 3,1 | 12,5 | 70,8 |
| всего | 402 | 323 | 80,3 | 98 | 24,4 | 22 | 5,5 | 79 | 19,7 | 3 | 0,7 | 24,4 | 80,3 |

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 29.12.2023 с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» итогам 2022-2023 года, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на почти 6% (с 30,3% до 24,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1,9%. (с 3,6% до 5,5%). Количество неуспевающих значительно увеличилось с 18 человек до 79 человек (с 4,7% до 19,7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
по итогам 2022-2023 учебного года**

| классы | всего | из них успевают | | | | | | не успевают | | | | КО % | УО % |
|--------------|-----------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|----------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| | | кол-во | % | на "4" и "5" | % | на "5" | % | всего | | из них н/а | | | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 10 | 19 | 19 | 100,0 | 11 | 57,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 57,9 | 100,0 |
| 11 | 23 | 23 | 100,0 | 9 | 39,1 | 1 | 4,3 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 39,1 | 100,0 |
| всего | 42 | 42 | 100,0 | 20 | 47,6 | 1 | 2,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 47,6 | 100,0 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
(на 29.12.2023)**

| классы | всего | из них успевают | | | | | | не успевают | | | | КО % | УО % |
|--------------|-----------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|----------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| | | кол-во | % | на "4" и "5" | % | на "5" | % | всего | | из них н/а | | | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 10 | 27 | 27 | 100,0 | 9 | 33,3 | 1 | 3,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 33,3 | 100,0 |
| 11 | 20 | 20 | 100,0 | 6 | 30,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 30,0 | 100,0 |
| всего | 47 | 47 | 100,0 | 15 | 31,9 | 1 | 2,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 31,9 | 100,0 |

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 29.12.2023 с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2022-2023 года, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,7% (с 47,6% до 31,9%), количество обучающихся, окончивших на «5», осталось без изменений (1 человек). Неуспевающих обучающихся – нет.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ от 04.04.2023 № 232/551). В МАОУ СОШ № 12 ГИА в форме промежуточной аттестации сдавали двое обучающихся 9-х классов, прибывших из ДНР.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

| | 9-е классы | 11класс |
|--|------------|---------|
| Общее количество выпускников | 93 | 23 |
| Из них количество обучающихся на семейном образовании | 10 | - |
| Из них количество обучающихся с ОВЗ | 2 | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 85 | 23 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 9 | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 23 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 2 | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 88 | 23 |

| | | |
|--|---|---|
| Количество обучающихся, не получивших аттестат | 5 | - |
|--|---|---|

ЕГЭ 2023 года

Решением педагогического совета МАОУ СОШ № 12 от 19.05.2023, протокол №11 к государственной итоговой аттестации 2023 года в форме ЕГЭ были допущены все 23 выпускника 11 класса.

Обязательными экзаменами были экзамены по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни). Предметов по выбору было 8: обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, литература. Самыми востребованными предметами для ЕГЭ были: обществознание - 12чел., информатика и ИКТ - 7 чел., история - 7 чел.

Результаты экзаменов оценивались только по шкале баллов, отметки на итоговой аттестации выпускникам 11 класса не выставлялись.

Результаты ЕГЭ 2023 по предметам

| № | Предметы | Участвовали в ЕГЭ | | Средний балл | Не преодолели порог | |
|----|----------------|-------------------|------|--------------|---------------------|------|
| | | Чел. | % | | Чел. | % |
| 1 | Русский язык | 23 | 100 | 61,5 | 0 | 0 |
| 2 | Математика П | 8 | 34,8 | 55,5 | 0 | 0 |
| 3 | Математика Б | 15 | 65,2 | 3,7 | 0 | 0 |
| 4 | Обществознание | 12 | 52,2 | 49,3 | 3 | 25,0 |
| 5 | Биология | 5 | 21,7 | 43,0 | 1 | 20,0 |
| 6 | История | 7 | 30,4 | 42,3 | 3 | 42,9 |
| 7 | Информатика | 7 | 30,4 | 44,4 | 2 | 28,6 |
| 8 | Литература | 2 | 8,7 | 50,0 | 0 | 0 |
| 9 | Английский яз. | 2 | 8,7 | 66,0 | 0 | 0 |
| 10 | Химия | 3 | 13,1 | 35,7 | 1 | 33,3 |
| 11 | Физика | 3 | 13,1 | 58,3 | 0 | 0 |

Средний балл, полученный на ЕГЭ 2023 в сравнении

| № | Предмет | Порог балл | Средний балл 2023 | Средний балл 2022 | Средний балл 2021 | Средний балл 2020 | Средний балл 2019 |
|---------------------------|----------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Русский язык | 24 | 61,5 | 64 | 58,69 | 66,08 | 62,44 |
| 2. | Математика П | 27 | 55,5 | 52 | 39,09 | 53,67 | 49,31 |
| 3 | Математика Б | | 3,7 | 4 | - | - | 3,8 |
| 4 | Обществознание | 42 | 49,3 | 54 | 47,06 | 42,70 | 46,67 |
| 5 | Биология | 36 | 43,0 | 20 | 46,75 | 47,67 | 30,0 |
| 6 | Химия | 36 | 35,7 | 20 | 50,50 | 49,00 | 33,5 |
| 7 | История | 32 | 42,3 | 21 | 47,57 | 51,67 | 32,6 |
| 8 | География | 37 | - | 39 | - | 78,00 | - |
| 9 | Информатика | 40 | 44,4 | 27 | 53,00 | 58,25 | 66,83 |
| 10 | Литература | 32 | 50,0 | 45 | - | 69,00 | 60,75 |
| 11 | Английский | 22 | 66,0 | 63 | 61,50 | 75,00 | 68,5 |
| 12 | Физика | 36 | 58,3 | | 39,00 | 47,00 | 49,0 |
| Общий средний балл | | | 46,3 | 40,5 | 49,24 | 58,00 | 45,48 |

Результаты ЕГЭ по основным предметам - русскому языку и математике (базовый уровень) незначительно ниже, чем в 2022 году, а по математике (профильный уровень) выше, чем в 2022 году.

Количество выпускников, набравших 70 баллов и более

| № | Предмет | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|----|----------------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|------|--------|------|
| | | 2023 | | 2022 | | 2021 | | 2020 | | 2019 | |
| 1 | Русский язык | 10 | 43,5 | 5 | 26,3 | 5 | 19,2 | 9 | 33,3 | 8 | 32 |
| 2 | Математика П | 2 | 25,0 | 1 | 16,6 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 3 | 21,4 |
| 3 | Математика Б | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Обществознание | 1 | 8,3 | 3 | 23 | 2 | 13,3 | 0 | 0 | 2 | 13,3 |
| 5 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25,0 | 0 | 0 | - | - |
| 6 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | - | - |
| 7 | История | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | - | - |
| 8 | География | - | - | 0 | 0 | - | - | 1 | 100 | - | - |
| 9 | Информатика | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 66,7 |
| 10 | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 1 | 25 |
| 11 | Английский яз. | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 2 | 50,0 | 2 | 100 | 1 | 50 |
| 12 | Физика | 0 | 0 | 36 | - | 39,00 | 47,00 | 36,5 | 49,0 | - | - |

Распределение баллов ЕГЭ по предметам

| № | Предметы | Доля (%) участников, набравших балл ниже минимального | Доля (%) участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Доля (%) участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля (%) участников, получивших от 81 до 100 баллов |
|----|-------------------|---|--|--|---|
| 1 | Русский язык | 0 | 56,6 | 34,7 | 8,7 |
| 2 | Математика П | 0 | 50,0 | 50,0 | 0 |
| 3 | Математика Б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Обществознание | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0 |
| 5 | Биология | 20,0 | 80,0 | 0 | 0 |
| 6 | История | 42,8 | 28,6 | 28,6 | 0 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 28,6 | 42,8 | 28,6 | 0 |
| 8 | Литература | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | Английский язык | 0 | 50,0 | 50,0 | 0 |
| 10 | Химия | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0 |
| 11 | Физика | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 |

80 баллов и более набрали 2 человека

Русский язык – Петросян Ника 87 баллов, Пихтовников Михаил 81 балл

70 баллов и более набрали 9 человек,

из них: русский язык - 8 чел., обществознание – 1 чел., история – 2 чел., англ. язык – 1 чел.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении получил 1 выпускник Пихтовников Михаил, что составило 4,4% от общей численности выпускников 2023 года.

Результаты ГИА – 9 2023

Решением педсовета МАОУ СОШ №12 от 19.05.2023, протокол №11 к ГИА 2023 из 85 выпускников 9-х классов допущены 76 человек, как освоившие образовательную программу основного общего образования, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных) и имеющие результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Из них 2 ученицы: Алхасова Айгюль Агильевна и 9б класса Рязанцева Виктория Романовна в соответствии с необходимыми документами допущены к ГВЭ.

9 обучающихся 9-х классов, как не освоившие образовательную программу основного общего образования и имеющие неудовлетворительные отметки по отдельным предметам учебного плана, к ГИА 2023 не допущены. Они оставлены на повторный год обучения в 9 классе.

Всего в ГИА -9 2023 участвовали 76 человека, из них:

- 63 обучающихся 9 классов очной формы обучения - 61 чел. сдавали ОГЭ, 2 чел. – ГВЭ;
- 11 человек - обучающиеся в форме семейного образования (9 из них оставленные на повторный год обучения);
- 2 человека (из ДНР) в форме промежуточной аттестации.

Выпускники 9-х классов в этом году участвовали в государственной итоговой аттестации по четырём предметам: 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Обязательными предметами были русский язык и математика. Предметов по выбору было 7: обществознание, география, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, литература. Самыми востребованными предметами для ОГЭ были: обществознание- 48 чел., география 34 чел., информатика - 31 чел.

Результаты ОГЭ по русскому языку на 06.06.2023

| Класс | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | КО% | УО% |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| 9а | 22 | 2 | 7 | 9 | 4 | 40,9 | 81,8 |
| 9б | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 46,7 | 100 |
| 9в | 24 | 12 | 10 | 2 | 0 | 91,7 | 100 |
| Всего | 61 | 16 | 22 | 19 | 4 | 62,3 | 93,4 |
| СО | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0,00 | 50,0 |
| Всего | 65 | 16 | 22 | 21 | 6 | 58,5 | 90,8 |

Результаты ОГЭ по русскому языку после пересдачи на 07.07.2023

| Класс | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | КО % | УО % | Средний балл |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|--------------|
| 9а | 22 | 2 | 7 | 10 | 3 | 40,9 | 86,4 | 3,4 |
| 9б | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 46,7 | 100 | 3,6 |
| 9в | 24 | 12 | 10 | 2 | 0 | 91,7 | 100 | 4,4 |
| Семейное обучение (СО) | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0,00 | 50,0 | 2,5 |
| 9-ые | 65 | 16 | 22 | 22 | 5 | 58,5 | 92,3 | 3,7 |
| ГВЭ | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Всего | 67 | 17 | 23 | 22 | 5 | 59,7 | 92,5 | 3,8 |

Средний балл ОГЭ по русскому языку - 9 (классы) - 3,75

Средний балл ОГЭ по русскому языку - (9кл. +СО) - 3,78

ОГЭ по русскому языку для 5 человек перенесён на сентябрь (дополнительные сроки ГИА 2023).

**Итоговые отметки по русскому языку, выставленные в аттестат
об основном общем образовании на 07.07.2023**

| Класс | По списку | 5 | 4 | 3 | КО % | Средний балл |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| 9а | 13 | 3 | 8 | 2 | 84,6 | 4,1 |
| 9б | 14 | 3 | 8 | 3 | 78,6 | 4,0 |
| 9в | 25 | 12 | 11 | 2 | 92,0 | 4,4 |
| 9-ые | 52 | 18 | 27 | 7 | 86,5 | 4,2 |
| СО | 5 | 0 | 2 | 3 | 40,0 | 3,4 |
| Всего | 57 | 18 | 29 | 10 | 82,5 | 4,1 |

**Результаты ОГЭ по русскому языку после пересдачи на 30.09.2023
(дополнительный период)**

| Класс | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | КО % | УО % | Средний балл |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|--------------|
| 9а | 22 | 2 | 7 | 10 | 3 | 40,9 | 86,4 | 3,4 |
| 9б | 15 | 2 | 5 | 8 | 0 | 46,7 | 100 | 3,6 |
| 9в | 24 | 12 | 10 | 2 | 0 | 91,7 | 100 | 4,4 |
| Семейное обучение (СО) | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0,00 | 33,3 | 2,3 |
| 9-ые | 67 | 16 | 22 | 22 | 7 | 56,72 | 89,6 | 3,7 |
| ГВЭ | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Всего | 69 | 17 | 23 | 22 | 7 | 57,97 | 89,9 | 3,7 |

Результаты ОГЭ по математике на 09.06.2023

| Класс | Писали | Перешли порог | 5 | 4 | 3 | 2 | УО% | КО% |
|--------------------------|-----------|---------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 9а | 22 | 8 | 0 | 2 | 6 | 14 | 36,4 | 9,1 |
| 9б | 15 | 12 | 0 | 2 | 10 | 3 | 80,0 | 13,3 |
| 9в | 24 | 21 | 3 | 10 | 8 | 3 | 87,5 | 54,2 |
| Всего 9-е (школа) | 61 | 41 | 3 | 14 | 24 | 20 | 67,2 | 27,9 |
| Семейная форма (СО) | 7 | 3 | 0 | 1 | 2 | 4 | 42,9 | 14,3 |
| Всего | 68 | 44 | 3 | 15 | 26 | 24 | 64,7 | 26,5 |

Результаты ОГЭ по математике после пересдачи 28.06/30.06/1.07.2023

| Класс | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | УО% | КО% |
|--------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| 9а | 10 | 0 | 3 | 3 | 4 | 60,0 | 30,0 |
| 9б | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 33,3 | 33,3 |
| 9в | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 |
| СО | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 |
| Всего | 17 | 0 | 6 | 4 | 7 | 58,8 | 35,3 |

Математика ОГЭ (результаты после пересдачи) на 07.07.2023

| Классы | Кол. | 5 | 4 | 3 | 2 | КО% | УО% | Ср. балл |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| 9а | 22 | 0 | 5 | 9 | 8 | 22,7 | 63,6 | 2,9 |
| 9б | 15 | 0 | 3 | 10 | 2 | 20,0 | 86,7 | 3,1 |
| 9в | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 62,5 | 100,0 | 3,8 |
| СО | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 14,3 | 42,9 | 2,6 |
| 9-ые | 68 | 3 | 21 | 30 | 14 | 35,3 | 79,4 | 3,2 |
| ГВЭ | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 4,5 |
| Всего | 70 | 4 | 22 | 30 | 14 | 37,1 | 80,0 | 3,2 |

**Итоговые отметки по математике, выставленные в аттестаты
об основном общем образовании на 07.07.2023**

| Классы | Кол. | 5 | 4 | 3 | КО% | Ср. балл |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|------------|
| 9а | 13 | 1 | 3 | 9 | 30,8 | 3,4 |
| 9б | 14 | 0 | 1 | 13 | 7,1 | 3,1 |
| 9в | 25 | 4 | 13 | 8 | 68,0 | 3,8 |
| 9-ые | 52 | 5 | 17 | 30 | 42,3 | 3,5 |
| СО | 5 | 1 | 1 | 3 | 40,0 | 3,6 |
| всего | 57 | 6 | 18 | 33 | 42,1 | 3,5 |

**Результаты ОГЭ по математике после пересдачи на 30.09.2023
(дополнительный период)**

| Классы | Кол. | 5 | 4 | 3 | 2 | КО% | УО% | Ср. балл |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 9а | 29 | 0 | 5 | 15 | 9 | 17,2 | 69,0 | 2,9 |
| 9б | 18 | 0 | 3 | 13 | 2 | 16,7 | 88,9 | 3,1 |
| 9в | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | 62,5 | 100,0 | 3,8 |
| СО | 11 | 0 | 1 | 3 | 7 | 9,1 | 36,4 | 2,5 |
| 9-ые | 82 | 3 | 21 | 40 | 18 | 29,7 | 78,1 | 3,1 |
| ГВЭ | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 | 4,5 |
| Всего | 84 | 4 | 22 | 40 | 18 | 31,0 | 78,6 | 3,14 |

Итоги ГИА -9 2023 по обязательным предметам на 30.09.2023

| № | Предметы | Сдавали ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | КО% | УО% | Средний балл |
|----|--------------|-------------|----|----|----|----|-------|------|--------------|
| 1. | Русский язык | 69 | 17 | 23 | 22 | 7 | 57,97 | 89,9 | 3,7 |
| 2. | Математика | 84 | 4 | 22 | 40 | 18 | 31,0 | 78,6 | 3,1 |

Итоговые результаты после пересдачи ОГЭ по русскому языку и математике свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ по этим предметам выпускниками 9 классов.

IV. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступил и в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 41 | 23 | 5 | 13 | 23 | 18 | 4 | 1 | 0 |
| 2018 | 63 | 30 | 5 | 28 | 28 | 17 | 6 | 5 | 0 |
| 2019 | 67 | 26 | 2 | 39 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 |
| 2020 | 64 | 18 | 0 | 46 | 27 | 19 | 8 | 0 | 0 |
| 2021 | 92 | 23 | 9 | 54 | 26 | 15 | 8 | 3 | 0 |
| 2022 | 72 | 13 | 6 | 53 | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 |
| 2023 | 68 | 27 | 2 | 39 | 23 | 16 | 7 | 0 | 0 |

V. Оценка системы воспитательной работы

При составлении плана воспитательной работы школы в 2022 году учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- **гражданско-патриотическое**
- **интеллектуальное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **нравственно-эстетическое**
- **взаимодействие семьи и школы**
- **система школьного самоуправления**

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Система воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы школы в 2023 году было - патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности. Для достижения этой цели в процессе воспитательной работы в школе необходимо решить следующие задачи:

- 1) формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;
- 2) осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовнонравственного становления и воспитания детей;
- 3) интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, реализуемые в школе;
- 4) реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
- 5) реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;
- 6) реализация комплекса мер по профилактике правонарушений.
- 7) внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы.

В 2023 году Школа работала в соответствии с новой программой воспитательной работы. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой

деятельности школы. Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, встречи, собрания; концерты.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 году стали:

- детское самоуправление;
- занятость в объединениях УДО;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровья обучающихся;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и учителями;
- содействие освоению школьниками образовательных программ;
- осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетенции обучающихся;
- определение целей обучающихся на основе учёта возрастных особенностей, существующей ситуации в классе, планирование работы с классом;
- определение зон риска для обучающихся класса, планирование профилактической деятельности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Головенко Г.В. (7а,8в классы), Ковалев А.А. (6-7-е классы).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году, в рамках Движения первых, начал функционировать юнармейский отряд МАОУ СОШ № 12. Участники отряда принимали активное участие в городских, региональных и федеральных мероприятиях Юнармии.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Таганрог духовный» в 7-8-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Направления работы воспитательной системы Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В 2023 году классные руководители продолжает работу, в планах внеурочной деятельности уровней образования, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В целях создания условий для самореализации личности обучающихся проводились различные внеклассные мероприятия; на высоком уровне организована организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках внедрения ФГОС; воспитательная деятельность многих классных руководителей, стала более системна.

Цель работы- содействие развитию познавательных и творческих интересов обучающихся, формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, любить свою семью, свою большую и малую Родину. Приобщение обучающихся к историко-культурным традициям родного края.

Набор видов деятельности подвижен и отображает как постоянный, так и быстро меняющиеся (неустойчивые) интересы.

Начальная школа

| Курсы | Количество занятых в данных видах деятельности / % от общего числа обучающихся по параллелям классов. | | | |
|---------------------|---|------------|------------|------------|
| | Классы | | | |
| | 1-е классы | 2-е классы | 3-и классы | 4-е классы |
| Разговоры о важном | 61/100 | 87/100 | 52/100 | 82/100 |
| Ансамбль Карамельки | 10/16,3 | 10/11,4 | 10/19,2 | |

| | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Психологическая азбука | 32/50 | 43/50 | 26/50 | 41/50 |
| Волшебный мир театра | 10/20 | 15/30 | 15/19 | 15/25 |
| В мире русского языка | 52/85 | | 52/100 | |
| Читаю в поисках смысла | 61/100 | | | 62/100 |
| В мире прекрасного | | | 86/100 | |
| Занимательная математика | 61/100 | 87/100 | 52/100 | 82/100 |
| Доноведение | | 56/60 | | |
| Функциональная грамотность | 61/100 | 87/100 | | |
| Волшебный мир слов | | 31/43 | | 62/100 |
| Юный краевед | 61/100 | 74/100 | | |
| В мире слов | | | | 82/100 |
| Подвижные игры | | 87/100 | | |
| Развиваемся играя | | | | 82/100 |
| Развитие познавательной сферы | 10/20 | 15/30 | 15/19 | 15/25 |
| Эмоциональное развитие ребенка каждый день | 10/20 | 15/30 | 15/19 | 15/25 |

Средняя и старшая школа

| Курсы | Количество занятых в данных видах деятельности / % от общего числа обучающихся по параллелям классов. | | | | | | |
|---|---|---------|---------|---------|---------|--------|--------|
| | Классы | | | | | | |
| | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10 кл. | 11 кл. |
| Разговоры о важном | 83/100 | 69/100 | 77/100 | 74/100 | 94/100 | 27/100 | 20/100 |
| Волшебный мир театра | 10/12 | 10/14,4 | 12/15,5 | 12/16,2 | | | |
| Хранители истории | | 15/21 | 22/28 | 25/33 | | | |
| Таганрог духовный | | | 30/47 | | | | |
| Мир орфографии | 26/31,3 | | | | | | |
| Школа без конфликтов | 10/12 | 10/14,4 | 12/15,5 | | | | |
| Финансовая грамотность | | | 12/15,5 | 12/16,2 | 15/15,9 | | 24/100 |
| Дружим с законом | | | | | | 10/37 | 10/50 |
| Наша речь | | | | 30/40 | | | |
| Математическая грамотность | | 24/34,7 | | | | | |
| Волшебный мир слов | 25/30,1 | | 12/15 | 12/16,2 | | | |
| За страницами учебника математики | 25/30,1 | | | | | | |
| Билет в будущее | | 69/100 | 77/100 | 74/100 | 94/100 | 27/100 | 20/100 |
| Веселый светофор | | 15/21,7 | | | | | |
| Дружим с ОБЖ9-е | | | | | 12/12,7 | | |
| Математика в форме ОГЭ | | | | | 94/100 | | |
| Математика в форме ЕГЭ | | | | | | | 20/100 |
| Информатика в форме ОГЭ | | | | | 41/43,6 | | |
| Информатика в форме ЕГЭ | | | | | | | 6/30 |
| Химия вокруг нас 8,9 | | | | | | | |
| Химия и ее практическое применение | | | | | | 10/37 | 10/50 |
| Любители баскетбола | 12/14,4 | | | | 51/54,2 | | |
| Обществознание в форме ОГЭ | | | | | | | |
| Воспитание личности с помощью подвижных игр | | 12/17,3 | | 12/16,2 | | | |
| Реальная математика 7б | | | 15/19,4 | | | | |
| Биология в форме ОГЭ | | | | | 23/24,4 | | |

| | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---------|--------|-------|
| Биология в форме ЕГЭ | | | | | | | 8/40 |
| Физика в форме ОГЭ | | | | | 10/10,6 | | |
| Решение прикладных задач по физике | | | | | | 27/100 | |
| За страницами учебника литературы | 25/30,1 | | | | | | |
| Медиа-студия 1011 | | | | | | 27/100 | 10/50 |
| Сдаем ЕГЭ по иностранному языку на 100 баллов | | | | | | | 6/30 |
| География в форме ОГЭ | | | | | 43/45,7 | | |

В течение всего года в ОУ функционировали кружки дополнительного образования - ансамбль «Карамельки», спортивные секции: баскетбольная, футбольная, волейбольная, тхэквондо.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах, выставках всероссийского, муниципального и регионального уровней:

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений использовалась школьная библиотека, спортивные залы, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, стадион.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования в 2023 году

| № п/п | Название кружка и секции | Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях |
|-------|--------------------------|---|
| 1 | Карамельки | 12 |
| | Спортивные секции | |
| 2 | Баскетбольная | 24 |
| 3 | Футбольная | 20 |
| 4 | Тхэквондо | 25 |
| 5 | Волейбольная | 20 |

Организация работы органов детского ученического самоуправления

В целях активизации школьного самоуправления, предусматривает активизацию ученического самоуправления в классных коллективах, формирование лидерского состава. В прошедшем учебном году каждом классе был выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Праздник Букваря», проведении праздничного концерта, посвященного Международному Женскому дню, Дню самоуправления.

В процессе реализации программы «Школьное питание – здоровое питание» в течение всего учебного года велась пропаганда здорового питания.

Уделялось большое внимание организации горячего питания детей в школьной столовой. Все обучающиеся начальных классов обеспечены горячим питанием в школьной столовой.

Общий охват питанием составляет- 98,5 %, от количества всех обучающихся школы.

Обучающиеся школы получают сбалансированное комплексное питание, имеют возможность составить свой набор продуктов из многообразия предложенных в меню блюд.

В рационе ежедневно присутствуют мясо, рыба, птица, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия, молочные продукты, сыр, яйца, обязательно включаются свежие овощи, зелень, фрукты и ягоды, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Не менее двух раз в году проводится анкетирование по вопросам организации питания проводится анкетирование обучающихся и родителей. Так, по результатам опроса анкеты и обучающиеся и их родители довольны, отзывы о работе школьной столовой положительные. Тем не менее есть замечания по организации дежурства в столовой, по поведению обучающихся в столовой, по соблюдению санитарных норм во время приёма пищи и другие.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В школе работает отряд «Юный инспектор движения», ребята организуют конкурсы по ПДД, готовят выступления и участвуют в районных акциях конкурсах «Внимание- дети!», конкурсе «Законы дорог уважай» Традиционными стали общешкольные мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Безопасное колесо», «Смотр отрядов ЮИД». В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. Совместное написание сценариев, составление памяток, участие в конкурсах различного уровня помогает закрепить полученные знания по безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений осуществляется не только с учениками, но и их родителями. Школа работает по программе профилактики безнадзорности, правонарушений, вредных привычек, разработанной на основе областной программы. По этой программе проводится следующая работа:

- разработана система работы по профилактике правонарушений;
- составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ведётся учёт и контроль детей микроучастка школы;
- постановка детей на внутришкольный учёт и работа с детьми различных групп риска (невроз, курение, дети, в семьях которых употребляют алкоголь). Работа с семьями этих групп ведётся через Совет профилактики.
- проводятся индивидуальные беседы с детьми и их семьями классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом;
- проведение межведомственных рейдов, целью которых является выявление обучающихся с плохой учёбой, поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации. Такие семьи и дети находятся под постоянным контролем психолога школы и социального педагога

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками ОПДН-1, ОПДН-2, социальным педагогом и педагогами психологами проводилась работа по профилактике правонарушений. На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога:

- привлечение обучающихся «группы риска» к работе в кружках и секциях;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте.

В 2023 году в Школе нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН – 4 человека, 2 человека перешли в МАОУ СОШ № 12 из других УО. С ними работают классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

В целях реализации целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» в школе с детьми проводятся тренинги, коррекционные занятия по профилактическим программам. В профилактике вредных привычек участвуют классные руководители, медицинские работники. В этом

направлении проводятся следующие мероприятия: беседы, участие в конкурсах газет, рисунков, программ, проводятся акции и агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь», «Быть здоровым – модно!» и др., ежегодное участие в областном тестировании по профилактике ПАВ.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преемственности учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления. В 2023 году в школе начал работать школьный спортивный клуб «Здоровый образ жизни», в рамках которого проходили спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|--------------|--|-------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | Соревнование по пионерболу среди обучающихся 5–8-х классов | Школьная площадка | 14.09.2023 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 45 человека, 4 команды |
| 2 | Веселые старты, школьный этап | Спортивный зал | 08.11.2023 09.00-12.00 | 147 человек, обучающиеся 1-4 классов |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 02.12.2023 11.00-14.00 | Обучающиеся 8-11 классов, 30 человек |

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

Можно сделать вывод, что программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа по профориентации

С 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ № 12 организована работа с обучающимися 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее» - Профминимум, единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. С целью оказания помощи, обучающимся в жизненном самоопределении и создания условий для трудовой деятельности, в течение учебного года в школе проводилась большая работа по профориентации с обучающимися 9,11 классов. Школьным психологом было проведено анкетирование, которое предусматривало выявление наклонностей и интересов старшеклассников, ознакомившись с результатами, была спланирована дальнейшая работа в этом направлении. Положительной, хотелось бы отметить работу классных руководителей 9-х классов в этом направлении, так как по окончании учебного года (март-апрель) все выпускники определились в выборе профессии и места учебы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;
 - организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение бесед по ТБ, создание памяток для обучающихся и родителей по профилактике COVID-19

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Пятый год в школе работает **программа «Школа – за здоровый образ жизни»**. Целью данной программы является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса. Основными направлениями программы являются:

- диагностическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактика заболеваний у обучающихся. Комплексное оздоровление детей;
- здоровое питание школьников;
- профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.

По данным опросов 78 % обучающихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы с городскими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбола, волейбола, тхэквандо, общей физической подготовки. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России».

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом на 25%, в течение последних трех лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, ни один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

Вакцинопрофилактикой охвачены около 80 % здоровых обучающихся и 95% учителей.

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с обучающимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

В течение 2023 года проводились опросы родителей и обучающихся школы на предмет удовлетворённости школьной жизнью. По результатам опроса определена высокая степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами 87,8 % (из 100% возможных), что на 2,4 % больше по сравнению с 2022 годом.

Оценка ответов об уровне удовлетворенности школьным образованием («комфортность обстановки в школе») составила 93% всех ответов, что свидетельствует о том, что большинство родителей и школьников устраивает комфортность обстановки и психологический климат в школе, где учатся их дети.

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

Расширить образовательное пространство Школы, на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города.

Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений обучающихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности.

Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности обучающихся, активно взаимодействуя с семьями обучающихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности.

Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

Повысить качество подготовки тематических классных часов и классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей обучающихся.

VI. Оценка методической работы. Достижения обучающихся школы

Методические комиссии и объединения, функционирующие в МАОУ СОШ № 12, являются той структурой, в которой каждый учитель может получить практическую помощь в своей педагогической работе.

В 2023 году в школе работали пять методических объединений (Далее-МО) и две методические комиссии (далее – МК), которые объединяли всех педагогов школы:

- МК учителей предметов гуманитарного цикла (заведующая Сергиенко Е.П.);
- МК учителей начальных классов (заведующая Душина Л.Н.);
- МО учителей математики (председатель Носач М.Г.);
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (председатель Путято А.В.);
- МО учителей иностранных языков (председатель Титова Н.М.);
- МО учителей физкультуры и ОБЖ (председатель Шамраева Е.В.);
- МО учителей инклюзивного образования (председатель Кравцова Г.О.)

Добавь инфу по РАС

Методические комиссии и объединения тесно взаимодействуют между собой. Проводятся совместные заседания, семинары, открытые уроки учителей посещают члены родственных объединений. Методические проблемы комиссий, объединений и отдельных педагогов поставлены в соответствие с методическими проблемами школы.

Предметные курсы повышения квалификации в этом учебном году посетили 24 педагога МАОУ СОШ № 12.

Одной из традиционных форм повышения квалификации является посещение уроков своих коллег с целью обмена опытом. В МАОУ СОШ № 12 с 13 по 2 марта 2023 г. был проведен «Фестиваль открытых уроков».

Всего в «Фестивале» приняли участие 9 учителей. На 9 открытых уроках были представлены большинство возрастных групп учащихся и большинство предметов учебного плана (расписание открытых уроков прилагается). На «Фестивале» были представлены все МО и МК МАОУ СОШ № 12.

Значительная часть открытых уроков отвечала современным требованиям, учителя продемонстрировали профессионализм, умение грамотно и качественно учить детей.

Формы работы на уроках были самыми разнообразными. На значительной части уроков педагоги применяли деятельностный метод, предполагающий самостоятельное добывание знаний обучающимися, а не передачу их в готовом виде, на уроках была организована групповая работа, осуществлялась рациональная смена видов деятельности.

Учебный материал уроков был организован таким образом, что ученики имели возможность выбора форм работы при выполнении заданий, решении задач.

Уроки показали умение учителей организовать обратную связь таким образом, что каждый ученик на всех этапах урока мог продемонстрировать свои знания и не чувствовал себя обделенным вниманием учителя.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МК начальных классов вели свои личные педагогические сайты, где размещали разработки уроков, делились опытом работы, обменивались деловой информацией. Так, например, педагоги Душина Л.Н., Полчанинова С.Л., Андриюшко Е.Л., Либасан А.А. на сайте ns.portal разместили проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру.

В своей работе учителя начальных классов используют цифровые образовательные ресурсы: сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», платформы Учи.ру, интернет-ресурсы: Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», учительский портал <http://www.uchportal.ru>. Сертификаты за регулярную работу с цифровыми ресурсами получили: Андриюшко Е.Л., Батуринец Е.В., Душина Л., Полчанинова С.Л., Максимова Л.Г., Листопад О.Ю., Чеглеева Н.В.

30 марта 2023 года учителя начальных классов Пахомова Н.В., Реут И.А., Кравцова Г.О. приняли участие в городском семинаре «Зажги синим». Учитель Пахомова Н.В. поделилась опытом работы с детьми с ОВЗ. Тьютор Реут И.А. дала открытый урок по адаптивной физкультуре. Учитель Кравцова Г.О. – открытое индивидуально-коррекционное занятие с ребенком с РАС.

Обучающиеся 1а класса (учитель Батуринец Е.В.) приняли участие в открытом творческом конкурсе рукотворной буквы «Необычная буква» (ЦГДБ им Горького), а так же в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», май 2023 года.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки для коллег школы.

Педагоги МО учителей математики принимали участие в вебинарах и семинарах, проходящих на электронных площадках:

- Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках предметов естественно-научного цикла (ЕМД и ИТ РИПК и ППРО) Носач М.Г., Островская Т.А.
- Использование программы GeoGebra на уроках математики (ЕМД и ИТ РИПК и ППРО) Носач М.Г., Островская Т.А.
- Методические особенности моделирования совместной деятельности учителя и обучающихся, направленного на достижение успешности на ГИА по предметам естественно-математического цикла в форме ОГЭ, ЕГЭ (ЕМД и ИТ РИПК и ППРО) Носач М.Г., Островская Т.А.
- Методики успешных практик по формированию финансовой грамотности обучающихся естественно-математических дисциплин (ЕМД и ИТ РИПК и ППРО) Носач М.Г., Островская Т.А.
- Формирование функциональной грамотности в условиях нового содержания образования (ЕМД и ИТ РИПК и ППРО) Носач М.Г., Островская Т.А.
- Применение динамической среды GeoGebra для решения геометрических задач (ЕМД и ИТ РИПК и ППРО) Носач М.Г., Островская Т.А.
- «Использование проектной деятельности (мини-проектов) для развития функциональной грамотности школьников» Волкова З.А.
- «Веб-квесты в учебном процессе. Структура, основные понятия и примеры использования» Волкова З.А.

На протяжении учебного года учителя продолжали работу по внедрению информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

В совместном сотрудничестве ученик-учитель созданы учебные и исследовательские проекты:

«Проценты. Нахождение процентов от числа», учитель Волкова З.А.;

«Рисуем на координатной плоскости» (7а, б классы), «Все о подобии фигур», «Площади фигур на клетчатой бумаге», «Симметрия», «Комбинаторные задачи» (8в класс), учитель Носач М.Г.;

тренировочная работа для подготовки к ОГЭ, кроссворд по геометрии, «Правильные многогранники» (10 класс), учитель Островская Т.А.;

«Геометрические фигуры», учитель Максименюк Г.А.;

презентация «Математическая грамотность» учителя Носач М.Г., Островская Т.А.;

«Всё о математиках», учитель Цветкова Е.П.

Учителя математики на уроках использовали ИКТ – презентации к урокам 5 – 11 классов (ресурсы сайта И.И. Зубаревой и А.Г. Мордковича; сайта Муравина Г.К.); коллекции цифровых образовательных ресурсов; личные наработки и проекты учащихся.

На образовательных порталах для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ЦТ(sdangia.ru)», uchi.ru, инфоурок учителя Носач М.Г., Островская Т.А. проводили активную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

С 17.04.2023 по 21.04.2023 в школе проводилась неделя математики. Обучающиеся 5-х классов принимали участие в игре «Математическая раскраска»; обучающиеся 6-х классов разгадывали математические ребусы и кроссворды, принимали участие в квестах, викторинах, проводили урок «Соревнования художников» при изучении темы «Прямоугольная система координат на плоскости»; ученики в 7-х классах приняли участие в уроке знаний «Учись разгадывать кроссворды, ребусы и загадки», играли в «Морской бой». Обучающиеся 8а класса проводили на уроках математические игры, 8б класса – математическую конференцию «Задачи на построение с помощью циркуля и линейки». Обучающиеся 7-9 классов пополняли математическую игротеку «Играем в математические игры», проводили командную игру «Подумай – угадай!» (математическая эстафета), посетили уроки занимательной математики, оформляли математические газеты. Учащиеся 10 класса погружались в мир правильных многогранников (клеили модели по развёрткам).

В 2022-2023 учебном году методическая комиссия учителей предметов гуманитарного цикла продолжила работу над такими проблемами, как

1.Повышение интереса обучающихся к изучению гуманитарного цикла как средство формирования прочных орфографических и пунктуационных навыков;

2.Общее филологическое просвещение обучающихся, воспитание активной гражданской позиции посредством обращения к высоко нравственным текстам художественной литературы и к произведениям музыкального и изобразительного искусства.

3.Формы и методы подготовки к ВПР по предметам гуманитарного цикла в 5-8-ых классах.

В течение года каждый учитель МК также работал над проблемой содержания современного урока и в соответствии с индивидуальной проблемой занимался реализацией следующих задач:

- активизация творческого потенциала обучающихся, создание педагогических условий, способствующих развитию их творческих способностей,
- использование педагогических методик, при которых преобладает индивидуальная и групповая формы познавательной деятельности,
- применение активных форм и методов в урочной и во внеурочной деятельности,
- создание благоприятной атмосферы в классе, повышение уровня положительной учебной мотивации всех участников образовательного процесса,
- проведение нестандартных уроков (урок-квест, урок-спектакль, урок-диспут, киноурок, урок-экскурсия, урок-презентация и т.п.) как средство воспитания у обучающихся интереса к изучению предметов гуманитарного цикла,
- создание комфортной предметной и психолого-пространственной среды для всех участников педагогического процесса,
- ориентированность на развитие инициативы и самостоятельности каждого обучающегося.

Для реализации поставленных задач учителя

- регулярно повышали свой профессиональный уровень, участвуя в разнообразных вебинарах, тренингах, семинарах, «Круглых столах», повышении квалификации посредством прохождения курсов различной тематики;

- изучали новую методическую литературу, посещали открытые уроки коллег, обсуждали тематические выступления учителей на заседаниях МК;
- участвовали в однодневных семинарах по подготовке учителей к проведению ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ (9 класс – Сергиенко Е.П., 11 класс – Данилевская И.В.)
- принимали участие в творческих встречах при библиотеках им. А.П.Чехова и имени М. Горького (Головенко Г.В., Данилевская И.В.)

Учителя МК регулярно повышают уровень профессионального мастерства, активно внедряют в урок информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и успешно применяют медиаресурсы в образовательном процессе. Так создание компьютерных презентаций стало неотъемлемой частью уроков русского языка, литературы, родного русского языка, родной русской литературы, истории, обществознания, ОДНКНР, музыки и ИЗО. ИКТ активно используют на уроках учителя Сергиенко Е.П., Данилевская И.В., Калинина С.А., Жинкина М.Ф., Кравченко Н.Л., Сафонова Т.Н. Презентации на литературно – музыкальную тематику подготавливались обучающимися 5-11-ых классов и впоследствии применялись при проведении предметных мероприятий. Готовые исследовательские работы-проекты по различным темам в течение года использовались не только как наглядное пособие по предметам, но и как средство, способствующее усвоению необходимых знаний самими авторами. Тематика проектов соответствовала возрастной группе обучающихся (5-8 классы - «Слово о словах», 9-11 классы - «Творческая мастерская писателя»). Для организации внеурочной работы над содержанием проектов были созданы консультационные группы учителей-предметников.

Активно используют компьютерную технологию на своих уроках методическое объединение учителей иностранного языка. Это повышает интерес учащихся к урокам иностранного языка. Занятия по иностранному языку с использованием компьютерной программы позволяет каждому ученику индивидуально и в парах изучать лексику, проверять и исправлять свои ошибки, отрабатывать произношение, стремиться к лучшим результатам. Приоритетным методом работы учителей иностранного языка стал метод проекта. При работе над проектом английский язык выступает как средство, при помощи которого учащиеся получают необходимые им сведения, и как способ общения друг с другом. Проектную методику как способ организации речевого взаимодействия обучающихся используют учителя Баринаова Т.И., Титова Н.М., Войтенко Ф.Д., Дамирова Э.З., Коваленко А.Л. Использование ее позволяет соблюсти деятельный характер обучения и сделать этот процесс увлекательным и интересным для обучающихся. Подготовка и презентация проектов, являясь совместными действиями, порождают межличностные и межгрупповые отношения, способствуют улучшению социально-психологического климата, выработке общих правил взаимодействия, преодолению замкнутости в общении, а поэтапный контроль в ходе работы над проектом позволяет эффективно решить задачу формирования навыков развернутого устного ответа. Использование учителями Бариновой Т.И., Титовой Н.М., Войтенко Ф.Д., Дамировой Э.З. диффузного включения НРК в учебный процесс помогает учащимся понять сходства и различия в традициях, особенностях жизни и культуры своей страны, региона и страны изучаемого языка. НРК помогает обучающимся выступать в качестве посредника между представителями родной культуры и культуры страны изучаемого языка, расширяет знания о своем регионе и помогает осознать себя личностью. В рамках программы учителя иностранного языка разрабатывают методику диффузного включения НРК на разных этапах обучения иностранному языку.

Все учителя иностранного языка успешно используют технологии:

- здоровьесберегающая – все учителя иностранного языка;
- коммуникативно-диалоговая – учителя Баринаова Т.И., Титова Н.М., Войтенко Ф.Д., Дамирова Э.З., Коваленко А.Л.
- проектная деятельность – учителя Баринаова Т.И., Титова Н.М.;
- компьютерная – учителя Баринаова Т.И., Титова Н.М., Дамирова Э.З.;
- информационные - все учителя иностранного языка;
- игровые - все учителя иностранного языка

Логическим продолжением урока является внеклассная работа по предмету, которая способствует мотивации учения. Успешно прошла неделя иностранного языка, которая

позволила обучающимся в полной мере осознать, что язык, сознание, культура и менталитет – все это звенья одной цепи, основанной на истории развития страны. В течение всей недели иностранного языка развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществлялось в совокупности всех ее составляющих – речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Наряду с этим у обучающихся сформировалось понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, уделялось должное внимание воспитанию качеств гражданина, патриота, развитию национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В течение учебного года учителя МО предметов естественно-научного цикла продолжали работу по внедрению следующих инновационных технологий: критического мышления, сотрудничества, проектной деятельности, проблемно – поисковых и проблемно – исследовательских, игровых.

Важное место в работе учителей занимал поиск и апробация передовых компьютерных технологий. Продолжалась работа по внедрению ИКТ в практику преподавания учебных дисциплин. Все учителя МО владеют необходимыми навыками работы с ИКТ. Имеет свой сайт и работает с ним учитель физики высшей категории Кулинич Д.С.

Продолжалась работа по изучению и обсуждению образовательных стандартов нового поколения по предметам естественнонаучного цикла, а также работа над рабочими программами и приведением их в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов.

Учителя МО работали над формированием у учащихся основных компетенций на основе внедрения системно-деятельностного подхода. На уроках и во внеурочной деятельности формировались следующие ключевые компетенции: информационная, коммуникативная, социальная, самообразовательная, предметные компетенции.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 12 велась целенаправленная систематическая работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Обучающиеся начальных классов приняли участие в олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Заврики», «Дино», международный конкурс чтецов на школьном уровне «Живая классика», в онлайн-олимпиадах на Учи.ру, во Всероссийской онлайн-олимпиаде по программированию.

Участие в городском конкурсе детских рисунков «Самое синее море!», посвященному Всемирному Дню Чёрного моря, приняли Жук Кира, Брандт Ольга, 4в класс, учитель Чеглеева Н.В., (дипломы I и II степени), Пихтовникова Надежда, Орехова Ульяна, 3а класс, учитель Андриюшко Е.Л., (дипломы I степени).

Участие в городском художественном конкурсе «Учитель в моей жизни» приняли Рашупкин Назар, 4в класс, учитель Чеглеева Н.В., Супрунова Алина, Савчук Елизавета, 2а класс, учитель Полчанинова С.Л., Пихтовникова Надежда, 3а класс, учитель Андриюшко Е.Л. Все обучающиеся награждены почетными грамотами.

В апреле 2023 года в классах начальной школы прошла предметная неделя «Радуга наук». В рамках этой недели ребята соревновались в конкурсе по русскому языку «Король и Королева письма», викторине по сказкам, приняли участие в выставке «Я – талант».

Обучающиеся 7-х классов соревновались в олимпиаде «Великая Отечественная война в математических задачах» на образовательном портале Министерства образования и науки. Дипломом победителя олимпиады награждена ученица 7в класса Бушуева Дарья. Обучающиеся 8-х классов приняли участие в конкурсе «Старт» на образовательной платформе Videouroki (Пинчуков Иван, 8а класс, Ларин Сергей, 8б класс), в общероссийской олимпиаде «Сириус» принял участие ученик 8б класса Ларин Сергей.

Кроме того, обучающиеся 5-11-ых классов принимали дистанционное участие в «Тотальном диктанте», «Большом этнографическом диктанте», «Большом географическом диктанте». Обучающиеся 10-11-ых классов были участниками «Экономического диктанта», «Диктанта Победы». Участниками Всероссийской инженерной многопрофильной олимпиады «Звезда» по русскому языку, обществознанию и истории, проводимой в целях создания необходимых условий для поддержки и обучения одарённых детей, подготовки максимально

широкого круга обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, выявления у них творческих способностей стали 36 человек из 6-9-х и 11 классов, все из них прошли отборочный тур и приняли участие в заключительном.

В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок. Языкознание для всех» принимали участие при содействии учителей русского языка 99 обучающихся школы со 2-го по 11-й класс.

В течение года учителя МК предметов гуманитарного цикла принимали участие в школьном «Фестивале открытых уроков»: учитель музыки Кравченко Н.Л., «Весна в музыке», 2 класс.

Ко дню рождения А.П. Чехова обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, посвящённых знаменательной дате (учителя Данилевская И.В., Сергиенко Е.П., Калинина С.А., Головенко Г.В., Жинкина М.Ф., Бражник С.В., Зайцева О.В., Сафонова Т.Н., Кравченко Н.Л.). Традиционно учителя нашей школы привлекались в составе временных групп при Управлении образования г. Таганрога для участия в работе комиссий по проверке:

- олимпиадных работ по русскому языку (декабрь 2022 года, Сергиенко Е.П.);
- олимпиадных работ по литературе (декабрь 2022 года, Сергиенко Е.П.);
- работ обучающихся 9-ых классов по русскому языку ОГЭ и ГВЭ (июнь 2023 года, основной этап);
- олимпиадных работ по истории (ноябрь 2022 года, Калинина С.А.).

В рамках предметной недели, в январе 2023 года, во всех классах проводились литературные конференции, уроки внеклассного чтения, викторины, уроки - КВН. Также были подготовлены конкурсы-марафоны на различные темы, проводилась демонстрация подготовленных презентаций, выставка газет, лозунгов, ребусов и шарад. Были организованы библиотечные уроки «Петр Первый и его эпоха», «Мама всех дороже и важнее всего», урок в центральной городской библиотеке, посвященный 80-летию блокады Ленинграда (учителя Головенко Г.В., Данилевская И.В.).

Обучающиеся школы под руководством учителя Данилевской И.В. принимали участие в городском конкурсе «Солнечные часы» (III место), фотоконкурсе, посвящённом Году педагога и наставника (II место – Магомедова Камилла, 9в класс, III место – Борисов Глеб, 9в класс).

Учителями МК были организованы просмотры спектаклей таганрогского театра им. А.П. Чехова. Среди них – спектакль, посвящённый дню рождения А.П. Чехова «Человек в футляре», а также спектакль «Семейка Краузе».

В 2022-2023 учебном году школа в очередной раз принимала участие в региональном конкурсе по страноведению Великобритании, США, Канады, Австралии «The World is not Enough», а также в международном конкурсе «British Bulldog».

Спортивная жизнь школы начинается традиционно в сентябре с празднования Дня здоровья. Учащиеся 1-4 классов и 5,6 классов принимали участия в «Весёлых стартах», девочки из 7 и 8 классов играли в пионербол, а мальчики в футбол.

Осенью проходил школьный этап олимпиады по физкультуре, в котором приняли участие 60 человек. Ученики нашей школы активно принимали участия в сдачи нормативов комплекса ГТО, которые проводились в три этапа в декабре, феврале и в марте. Приняли участие 25 человек. Старшеклассники нашей школы традиционно принимали участие в городских соревнованиях по ОБЖ «Школа безопасности» и в соревнованиях по пожарному спорту. Также и ученики начальной школы продолжили традиции в игре тек-регби: в октябре – первое место в городских соревнованиях, в январе - четвертое место в зональных соревнованиях. Все дети получили незабываемое впечатление от красивого и яркого праздника спорта, они были награждены кубком, медалями и памятными подарками. В этом году отличилась наша сборная школы по волейболу под руководством учителя физкультуры Лаптевой Я.В. В ноябре 2022 года, в городе Ростове-на-Дону проходил зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области, наши ребята заняли первое место. В декабре 2022 года состоялся финал Спартакиады школьников – первое место. В мае 2023 года в г. Лермонтове состоялись Всероссийские соревнования «Серебряный мяч» отборочный этап, наши воспитанники заняли первое место. И сейчас, в июне в городе Раменское, Московская область, проходит финал Всероссийских соревнований «Серебряный мяч». Кроме спортивных

соревнований наши дети принимают активное участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах по физической культуре.

Учитель физкультуры Зинченко С.В. опубликовала работу: «Системно - деятельностный подход как механизм реализации ФГОС» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования», (г. Москва), а также принимала участие во Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Имеет грамоты и дипломы за участие в международных творческих конкурсах. Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ активно работает в жюри разных школьных конкурсах и смотрах, а также судит городские соревнования. В течение учебного года учителя продолжали работу над развитием общей выносливости при кроссовой подготовки на уроках легкой атлетики, над развитием координационных способностей учащихся, над формированием двигательных навыков на уроках в младших классах и над воспитанием личности безопасного типа.

На всех методических объединениях и комиссиях большое внимание было уделено современным образовательным технологиям. Приоритетными в учебно-воспитательном процессе являются развивающие технологии обучения, предусматривающие не только комплексное формирование знаний, умений и навыков, но и развитие способностей учащихся. Повышению качества проведения уроков способствует внедрение в образовательный процесс ИКТ.

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется интеллектуальному развитию школьников, выявлению и поддержке одаренных детей. При работе с одаренными детьми в МАОУ СОШ №12 в качестве ведущих технологий выступают технология критического мышления и проектная деятельность.

В целях развития у обучающихся МАОУ СОШ № 12 навыков научно-исследовательской работы 17 марта 2023 года была проведена одиннадцатая школьная научно-практическая конференция. На предварительный отбор были представлены исследовательские работы обучающихся 3,4,9 и 11 классов. Экспертами для отбора и оценивания было предложено оставить все работы. Лучшими были признаны работы:

1. Петросян Н., 11 класс, «Роль бала в произведениях русской литературы XIX века», рук. Данилевская И.В.
2. Зюзин М., 9в класс, «События «Черного октября», рук. Кондрахин А.В.
3. Калюжная А., 9в класс «Печально я гляжу на наше поколение ...» (по произведениям М.Ю. Лермонтова), рук. Данилевская И.В.

Все работы начальной школы также получили высокую оценку жюри.

Ярким свидетельством успешной работы педколлектива по развитию творческого потенциала школьников являются победы учеников школы на городских, областных предметных олимпиадах, в различных творческих конкурсах.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся МАОУ СОШ № 12 приняли участие в 14 предметных олимпиадах из 21 возможных. Всего в муниципальном этапе участвовали 34 ученика МАОУ СОШ № 12. Четверо учащихся МАОУ СОШ № 12 заняли призовые места:

- Петрухин Кирилл, ученик 9в класса – призер олимпиады по ОБЖ (учитель - наставник Зюкин А.В.);
- Васильев Владимир, ученик 8в класса – призер олимпиады по английскому языку (учитель – наставник Фатиханова Г.И.);
- Ермак Дарья, ученица 7а класса – победитель олимпиады по технологии (учитель – наставник Соболевская Р.А.);
- Фисенко Тимур, ученик 8в класса – призер олимпиады по математике (учитель - наставник Носач М.Г.).

В работе предметных комиссий по проверке работ муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняли участие учителя МАОУ СОШ № 12: Калинина С.А., Зюкин А.В., Кулинич Д.С., Носач М.Г., Соболевская Р.А., Зинченко С.В., Сергиенко Е.П., Шамраева Е.В.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива являлось создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по формированию

здоровьесберегающей среды. Каждое методическое объединение (МО) и методическая комиссия (МК) работали над внедрением собственной программы поэтапного перехода на режим здоровьесберегающих уроков. В течение учебного года все учителя работали над созданием здоровьесберегающей среды на уроках. Это – создание благоприятного психологического климата, осуществление смены видов деятельности на уроках, дифференцированный подход, предоставление учащимся выбора видов заданий и объема домашних работ, индивидуальный подход к одаренным детям и детям группы риска. Итоги работы подводились на заседаниях МО и МК.

Учебные занятия в школе в течение 2022-2023 учебного года начинались в 8.00. В первую неделю четверти не задавалось домашнее задание, повышению двигательной активности способствовали динамические паузы и физкультминутки в ходе урока.

В каждом классе начальной школы ежемесячно проходили уроки Здоровья. Учителя методической комиссии начальных классов на каждом уроке помимо учебных задач, ставили и такие:

- ✓ помочь ученику сохранить свое здоровье;
- ✓ вызвать интерес к самопознанию и самосовершенствованию;
- ✓ развивать у учеников стремление к творчеству;
- ✓ через предмет формировать установку на здоровый образ жизни.

В соответствии с общешкольными проблемами учителя всех МО и МК через практику урочной деятельности производили реализацию технологии здоровьесбережения. Так, учителя Данилевская И.В., Головенко Г.В., Сергиенко Е.П. использовали индивидуально направленные методики формирования блоков домашних заданий по предметам гуманитарного цикла, перспективные и опережающие домашние работы, индивидуальные разно уровневые задания, что способствовало самоопределению обучающихся. Все учителя предусматривали обязательное чередование различных видов деятельности в рамках урока, предлагая парные, групповые и фронтальные виды работ, производили формирование индивидуально направленных заданий, предусматривали согласованные с учителем перемещения во время урока. Различные по структуре и степени сложности «Минуты здоровья» находили применение на уроках учителей Калининой С.А., Сергиенко Е.П., Жинкиной М. с учётом нагрузки, испытываемой обучающимися.

25 ноября 2022 года школа торжественно отметила 100-летний юбилей с момента её основания.

На базе МАОУ СОШ № 12 в 2022 – 2023 учебном году успешно прошли муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, технологии и мировой художественной культуре. Традиционно, на базе нашей школы 25 апреля 2023 года прошли XXXIII городские экологические чтения, в которых наши ученики приняли активное участие.

Перед администрацией и линейной группой управленцев по-прежнему стоит задача совершенствования учебно-воспитательного процесса с тем, чтобы развивающие технологии обучения, активные формы организации познавательной деятельности с учётом здоровьесберегающей составляющей стали неотъемлемой частью ежедневной работы каждого учителя.

К факторам, влияющим на эффективность образовательного процесса, относится и подготовительная деятельность педагогов, в частности написание рабочей программы. По сравнению с предыдущими годами заметно улучшение в этом виде деятельности, вместе с тем не до конца преодолены следующие недостатки:

- не все педагоги умеют соотнести содержание конкретного учебника с обязательным минимумом содержания образования и выполнить соответствующую корректировку, что влечет за собой перегрузку учащихся;
- при составлении календарно-тематического планирования не всегда учитывается специфика класса, уровень реальных достижений учащихся, что влечет за собой усреднение качества обучения.

Вместе с тем, наблюдается заметное снижение в области качества образовательных результатов. Поэтому были выявлены все факторы, влияющие на эту проблему. Прежде всего, это несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, а также невовлеченность родительской общественности в образовательный процесс. Для преодоления

этих трудностей была актуализирована работа Методического совета школы, была сформирована рабочая группа из заведующих МК и председателей МО, проведено первое совещание и семинарское занятие коллектива. Были намечены цели для формирования внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников посредством непрерывного развития их профессионального мастерства и обеспечения повышения качества образования обучающихся. К поставленным перед коллективом задачам на будущий учебный год относятся организация мониторинга типичных профессиональных затруднений педагогических работников, разработка алгоритма организации устранения профессиональных затруднений, актуализация школьной модели методической службы и организация ее деятельности по повышению педагогического мастерства и профессиональной культуры. Предполагается разработать индивидуальные образовательные траектории для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Будет продолжена работа администрации, линейной группы управленцев и каждого педагога по устранению этих недостатков, подготовительная деятельность учителя должна помогать в повышении эффективности образовательного процесса, а не быть формальной, поверхностной.

В 2022-2023 учебном году учебные программы по всем образовательным областям выполнены полностью как в теоретической, так и в практической части.

Педагогический коллектив школы нацелен на успешное решение задач по формированию здоровьесберегающей среды, совершенствованию форм и методов проведения уроков с использованием ИКТ и других передовых технологий.

Одной из основных задач методической работы является повышение педагогической квалификации учителей, поскольку высокий кадровый потенциал является одним из условий повышения качества учебно-воспитательной работы.

В настоящее время в школе трудится 58 педагогов, из них 36 человек имеют высшую и 8 – первую квалификационную категорию, что составляет 75,8% от общего числа педагогического состава.

Подводя итоги методической работы, можно сделать следующие выводы:

- ✓ методические проблемы школы и вытекающие из них методические проблемы объединений и комиссий соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом;
- ✓ все педагоги школы объединены в методические объединения и комиссии и вовлечены в методическую работу;
- ✓ опыт работы педагогов школы востребован на уровне города и области;
- ✓ большое количество учащихся школы принимают участие в мероприятиях школы, города, области, требующих определённого интеллектуального уровня и занимают призовые места.

Участие в конкурсах, интернет – олимпиадах, проектах

| № | Конкурсы, олимпиады | Результат | ФИО учителя |
|----------------------------|---|--|---|
| Федеральный уровень | | | |
| 1 | Всероссийская олимпиада по математике «Сириус» | Ларин С., 8а класс, сертификат участника | Цветкова Елена Петровна, учитель математики |
| 2 | Всероссийский конкурс по математике «Старт» | Ларин С., 8а класс, Пинчуков И., 8б класс, благодарственные письма | Цветкова Елена Петровна, учитель математики |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война в математических задачах» | Бушуева Д., 7в класс, диплом победителя | Волкова Зоя Александровна, учитель математики |
| 4 | Всероссийская интерактивная олимпиада по математике на платформе образовательного центра «Сириус» | Сертификаты участников | Носач Марина Георгиевна, учитель математики |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| 5 | Всероссийский проект «Тотальный диктант» | Сертификаты участников | Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы |
| 6 | Всероссийский проект «Большой этнографический диктант», команда 9-11 классов | Сертификаты участников | Калинина Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания |
| 7 | Всероссийский проект «Большой географический диктант», команда 9-11 класса | Сертификаты участников | Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы |
| 8 | Всероссийский проект «Всероссийский экономический диктант», команда 9 и 11-го классов | Сертификаты участников | Калинина Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания |
| 9 | Всероссийский проект «Диктант Победы», команда 10-11 классов | Сертификаты участников | Жинкина Маргарита Федоровна, учитель истории и обществознания |
| 10 | Всероссийская инженерная многопрофильная олимпиада «Звезда», 6-11 класс | Дипломы участников | Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы; Калинина Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания |
| 11 | Международная лингвистическая игра - конкурс «Русский медвежонок» языкознание для всех», 2-4 классы | Сертификаты участников | Методическое объединение учителей начальных классов |
| 12 | Международная лингвистическая игра - конкурс «Русский медвежонок» языкознание для всех», 5 – 10 классы | Сертификаты участников | Методическая комиссия учителей предметов гуманитарного цикла |
| 13 | Образовательные Марафоны на Учи.Ру | 1 – 4 классы, дипломы призеров и победителей | Методическое объединение учителей начальных классов |
| 14 | Всероссийский конкурс «British Bulldog» | 5 – 7 классы, сертификаты участников | Методическое объединение учителей иностранного языка |
| 15 | Всероссийский конкурс на портале Учи.ру «Заврики», «Дино» | 1 – 4 классы, дипломы призеров и победителей | Методическое объединение учителей начальных классов |
| 16 | Всероссийский конкурс «Золотое руно» | 1 – 4 классы, дипломы призеров и победителей | Методическое объединение учителей начальных классов |
| 17 | Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч», отборочный этап | Сборная школы по волейболу, I место | Лаптева Яна Васильевна, учитель физкультуры |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Региональный конкурс по страноведению Великобритании, США, Канады, Австралии «The World is not Enough» | Команда обучающихся 5-6 классов, дипломы участников | Методическое объединение учителей иностранного языка |
| 2 | Областные соревнования | Команда обучающихся | Зинченко Светлана |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | школьников по тек-регби | 3-4 классов, IV место | Вячеславовна, Шамраева Елена Викторовна, учителя физкультуры |
| 3 | Финал Спартакиады школьников по волейболу | Сборная школы по волейболу, I место | Лаптева Яна Васильевна, учитель физкультуры |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Городские соревнования школьников по тек-регби | Команда обучающихся 3-4 классов, I место | Зинченко Светлана Вячеславовна, Шамраева Елена Викторовна, учителя физкультуры |
| 2 | Городская спартакиада для младших школьников «Веселые старты» | Команда обучающихся 3-4 классов, дипломы участников | Шамраева Елена Викторовна, учитель физкультуры |
| 3 | Городской конкурс «Солнечные часы» | Магомедова К., 9в класс, III место | Данилевская Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы |
| 4 | Городской фотоконкурс, посвященный Году педагога и наставника | Борисов Г., 9в класс | Данилевская Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы |
| 5 | Городские соревнования школьников по ОБЖ «Школа безопасности» | Команда обучающихся 10-11 классов, дипломы участников | Зюкин Александр Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6 | Городской конкурс-выставка «Мой город любимый, ты сердца частица!» | Логинова К., II место | Соболевская Римма Александровна, учитель технологии |
| 7 | Городской конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех – все за чистоту!» | Команда обучающихся 11 класса, дипломы участников | Фалчари Роза Ервандовна, учитель химии |
| 8 | Городской конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех – все за чистоту!», секция «Социально экологический плакат» | Пихтовников М., 11 класс, диплом победителя | Фалчари Роза Ервандовна, учитель химии |
| 9 | Городской конкурс детских рисунков «Самое синее море!» | Жук К., Брандт О., 4в класс, дипломы I и II степени | Чеглеева Наталья Валерьевна, учитель начальных классов |
| 10 | Городской конкурс детских рисунков «Самое синее море!» | Орехова У., Пихтовникова Н., 3а класс, дипломы I степени | Андрюшко Екатерина Леонидовна, учитель начальных классов |
| 11 | XXXIII городские экологические чтения | Логинова К., 11 класс, диплом участника | Фалчари Роза Ервандовна, учитель химии |

Учащиеся МАОУ СОШ № 12 в 2023 г. приняли участие в 14 предметных олимпиадах из 21 возможных. Всего в муниципальном этапе участвовали 56 учеников МАОУ СОШ № 12. Трое учащихся МАОУ СОШ № 12 заняли призовые места:

- Петрухин Кирилл, ученик 10 класса – призер олимпиады по ОБЖ (учитель - наставник Зюкин А.В.);
- Васильев Владимир, ученик 9в класса – призер олимпиады по английскому языку (учитель – наставник Коваленко А.Л.);
- Ермак Дарья, ученица 8а класса – победитель олимпиады по технологии (учитель – наставник Соболевская Р.А.);

На базе Школы в 2023 учебном году успешно прошли муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по МХК, астрономии, иностранному языку и технологии. В работе предметных комиссий по проверке работ муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023 года приняли участие учителя Школы: Калинина С.А., Титова Н.М., Зюкин А.В., Кулинич Д.С., Носач М.Г., Соболевская Р.А., Зинченко С.В., Сергиенко Е.П. Кроме того, учителя Сергиенко Е.П., Кулинич Д.С., Носач М.Г. привлекались к работе в составе территориальных предметных комиссий в качестве экспертов по проверке работ ОГЭ 2023.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 12 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 39% обучающихся в 2021/22 году до 44% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились незначительно, а качественные – остались на прежнем уровне.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МАОУ СОШ № 12.

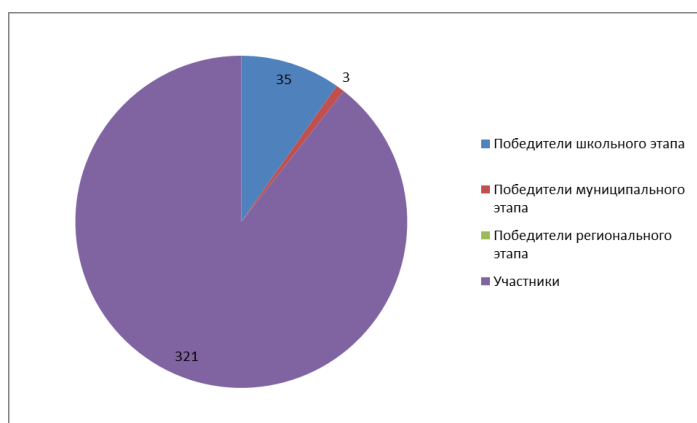
**Достижения обучающихся
Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2022-2023 учебном году**

| Предмет | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | | Заключительный этап | |
|--------------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|
| | Участник ов всего | Заняли места | Участник ов всего | Заняли места | Участник ов всего | Заняли места | Участник ов всего | Заняли места |
| Химия | 7 | 3 | 1 | | | | | |
| Математика | 29 | 10 | 6 | 1 | | | | |
| Физика | 14 | 5 | 5 | | | | | |
| Русский язык | 51 | 15 | | | | | | |
| Литература | 12 | 10 | 1 | | | | | |
| История | 30 | 8 | 1 | | | | | |
| Английский язык | 10 | 6 | 5 | 1 | | | | |
| Экономика | 5 | 1 | | | | | | |
| Биология | 8 | 2 | | | | | | |
| География | 23 | 5 | 1 | | | | | |
| Технология | 25 | 4 | 3 | 1 | | | | |
| МХК | 8 | 1 | | | | | | |
| Физкультура | 15 | 13 | 12 | | | | | |
| Право | 6 | 2 | 1 | | | | | |
| Информатика | 4 | 1 | 1 | | | | | |
| Обществозна ние | 21 | 3 | 2 | | | | | |
| Астрономия | 5 | 2 | 1 | | | | | |
| ОБЖ | 15 | 4 | 4 | 1 | | | | |

**Участники муниципального уровня
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году**

| № | Фамилия, имя участника | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|---|------------------------|-------|-----------------|------------|-----------------|
| 1 | Фисенко Тимур | 8в | Математика | Призер | Носач М.Г. |
| 2 | Ермак Дарья | 7а | Технология | Победитель | Соболевская Р.А |
| 3 | Петрухин Кирилл | 9в | ОБЖ | Призер | Зюкин А.В. |
| 4 | Васильев Владимир | 8в | Английский язык | Призер | Фатиханова Г.И. |

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



ПУТЯТО – учитель года

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ МАОУ СОШ № 12 от 27.08.2021 № 242), в соответствии с которым оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования.

Диагностика и мониторинг проводятся по направлениям:

- 1) мониторинг уровня образовательной подготовки (уровень и качество обученности) – по классам, уровням образования, по учебным предметам, образовательным областям, по учителям, методическим комиссиям и методическим объединениям;
- 2) мониторинг уровня воспитанности и системы воспитательной работы – уровень воспитанности отдельного ученика, групп обучающихся, классов;
- 3) мониторинг социальной успешности выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; стартовая и входная диагностики; текущая и тематическая оценка; промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников учреждения; итоги контроля.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения. По результатам анкетирования 2023 года выявлен средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся по итогам 2023 года.

Показатели удовлетворённости качеством образования среди школьников и их родителей (законных представителей) свидетельствуют о работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

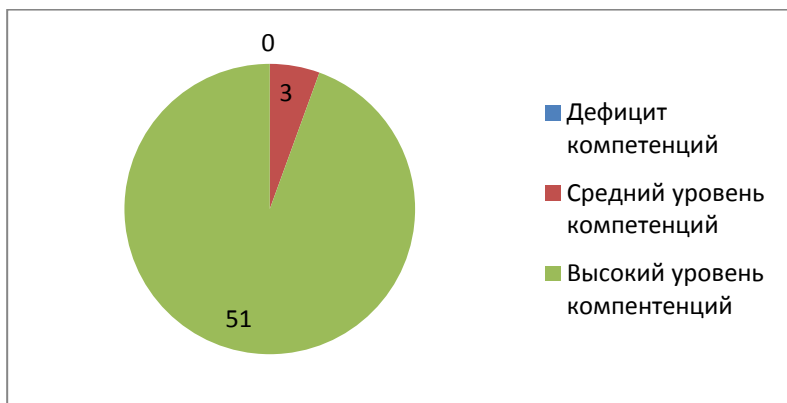
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ СОШ № 12 работали 54 педагога, из них 7 – внутренних совместителя. Один человек имеют среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что педагоги МАОУ СОШ № 12 полностью овладели ИКТ-компетенциями, а около 12% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 12 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году учителя МАОУ СОШ № 12 участвовали в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального и муниципального уровней приняли 9 (16,7%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

| № | ФИО учителя | Конкурсы, олимпиады | Результат |
|----------------------------|--|--|----------------------|
| Федеральный уровень | | | |
| 1 | Зинченко Светлана Вячеславовна, учитель физкультуры | Всероссийская педагогическая онлайн конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» | Сертификат участника |
| 2 | Полчанинова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов | Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон. Интернет-технологии: значение и возможности в современном образовании» | Диплом победителя |

| | | | |
|------------------------------|--|--|----------------------|
| 3 | Полчанинова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов | Конкурс «Активный учитель» на платформе Учи.ру | Диплом, I место |
| 4 | Батуринец Евгения Викторовна, | Конкурс «Активный учитель» на платформе Учи.ру | Диплом, I место |
| 5 | Душина Любовь Николаевна, учитель начальных классов | Конкурс «Активный учитель» на платформе Учи.ру | Диплом, I место |
| 6 | Андрюшко Екатерина Леонидовна, учитель начальных классов | Конкурс «Активный учитель» на платформе Учи.ру | Диплом, I место |
| 7 | Чеглеева Наталья Валерьевна, учитель начальных классов | Конкурс «Активный учитель» на платформе Учи.ру | Диплом, I место |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Душина Любовь Николаевна, учитель начальных классов | Областной семинар «Основные характеристики системы оценки достижения планируемых результатов как компонента ФОП НОО» | Сертификат участника |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Пахомова Наталья Владимировна | Городской семинар «Толерантность, милосердие, надежда, развитие» | Диплом участника |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 12 при реализации основной образовательной программы показывает, что педагоги в рамках урочной деятельности не допускают применение мобильных средств связи для обучения. Заместителям директора по УВР МАОУ СОШ № 12 необходимо продолжать проводить разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36004 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 34280 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22051 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 22051 | 22051 |
| 2 | Художественная | 13718 | 12035 |
| 3 | Справочная | 235 | 195 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 12 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ СОШ № 12 оборудованы 37 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- лаборатория химии;
- лаборатория физики.

В школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игры в регби оборудована на территории стадиона школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по позиции материально-технического оснащения МАОУ СОШ № 12. Оно позволяет обеспечить реализацию образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования,

которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

Приложение к самообследованию
деятельности МАОУ СОШ № 12
за 2023 год

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|----------------------|------------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность обучающихся | человек | 752 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (аттестовались – 2-4 классы) | человек | 300 |
| | человек | 235 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 402 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 47 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 242 (35,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ 2023) | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (ОГЭ 2023) | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ 2023) | балл | 61,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ЕГЭ 2023) | балл | Профиль - 55,5 База - 3,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (ОГЭ 2023)+СО | человек (процент) | 2 (2,2%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (ОГЭ 2022)+СО | человек (процент) | 4 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (ЕГЭ 2023) | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (ГИА 2023) | человек (процент) | 0 (0,%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (ГИА 2023) | человек (процент) | 5 (5,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (ГИА 2023) | человек (процент) | 0 (0,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса (ГИА 2022) | человек (процент) | 4 (4,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса (ГИА 2022) | человек (процент) | 1 (4,4%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 476 (63,3%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 61 (8,1%) |
| – регионального уровня | | 44 (5,8%) |
| – федерального уровня | | 17 (2,3%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 54 |
| – с высшим образованием | | 53 |
| – высшим педагогическим образованием | | 53 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 38 (70,4%) |
| – с высшей | | 32 (59,3%) |
| – первой | | 6 (11,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 31 (57,4%) |
| – до 5 лет | | 9 (16,6%) |
| – больше 30 лет | | 22 (40,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 28 (51,9%) |
| – до 30 лет | | 8 (14,8%) |
| – от 55 лет | | 20 (37,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 59 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 59 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного | единиц | 0,17 |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| обучающегося | | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц | 47,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 410 (54,5%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,22 |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МАОУ СОШ № 12 успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №12 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Директор МАОУ СОШ № 12

А. В. Кондрахин