

## Результаты анкетирования учителей по самооценке своей деятельности

В МАОУ СОШ № 12 в рамках реализации муниципальной программы межшкольного партнерства в феврале-марте 2023 года было проведено анкетирование по самооценке своей педагогической деятельности.

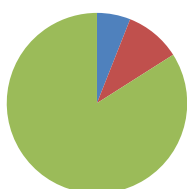
В анкетировании приняли участие 50 человек (100%). Анализ результатов показал, что ни один из педагогов школы не имеет критический уровень общей профессиональной подготовки.

Работая в школе, педагоги активно реализуют свои потребности в саморазвитии.

Малая доля учителей (5%), связывает трудности с недостаточным уровнем владения знаниями в области детской психологии.

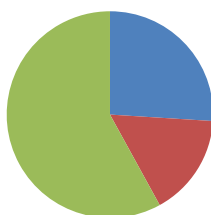
74% учителей показали знание нормативных методов и методик, современных достижений в области методики обучения, в том числе и использование новых информационных технологий. Умеют пользоваться различными информационно поисковыми технологиями. 98% учителей умеют создавать проблемные ситуации в рамках проведения уроков. Результаты представлены ниже.

### 1. Связываете ли Вы свои трудности с тем, что недостаточно глубоко знаете теоретические вопросы детской психологии?



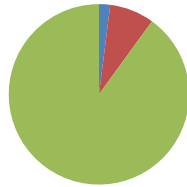
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

### 2. Возможно, Ваши затруднения связаны с тем, что Вы овладели не всеми способами, методами, приемами активизации учащихся в обучении?



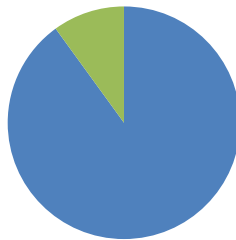
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**3. Представляет ли для Вас трудность формулировать вопросы проблемного характера, создавать проблемные ситуации в обучении?**



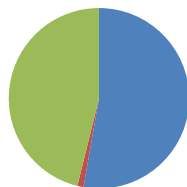
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**4. Часто ли Вам удается на лабораторных и практических занятиях организовать работу учащихся так, чтобы она проходила в форме небольшого исследования?**



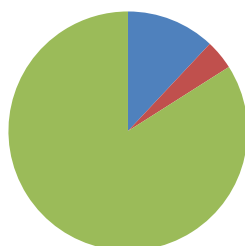
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**5. Часто ли удается Вам на уроках использовать научные факты так, чтобы они способствовали развитию мышления учащихся?**



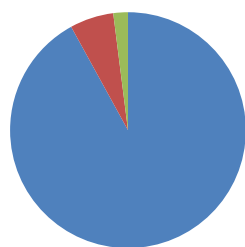
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**6. Представляет ли для Вас трудность осуществлять дискуссию на уроках?**



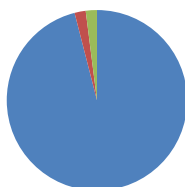
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**7. Владете ли Вы умениями рассматривать явления, факты, события в ходе объяснения нового материала с позиций междисциплинарного подхода (показать всеобщность законов природы и общества, вводить элементы системного видения явлений и объектов и т.п.)?**



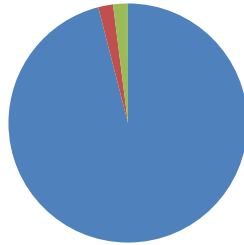
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**8. Всегда ли и во всех классах удается Вам составить задания различной степени сложности для учащихся?**



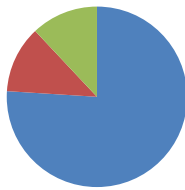
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**9. Часто ли Вы можете определить, какой вид заданий будет трудным для учащихся?**



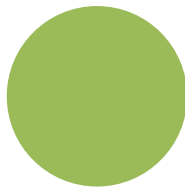
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**10. Удастся ли Вам определить степень осознанности владения учащимися мировоззренческими понятиями?**



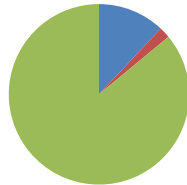
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**11. Представляет ли для Вас трудность изложение теоретических и дидактических вопросов по Вашему предмету?**



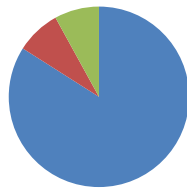
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**12. Трудно ли Вам анализировать учебный материал с точки зрения современных достижений науки, движения научного знания?**



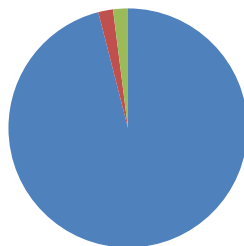
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**13. Всегда ли Вам удается выбрать соответствующий метод или методический прием для реализации целей урока?**



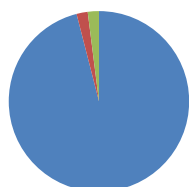
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**14. Можете ли Вы оценить свои удаchi на уроке, определить то, что удалось Вам больше всего?**



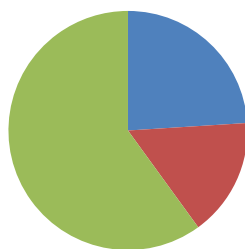
■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**15. Можете ли Вы определить и оценить, что не получилось на том или ином уроке, какие были затруднения?**



■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет

**16. Всегда ли удается Вам увидеть недостатки тех уроков, которые Вы посещаете (уроки Ваших коллег)?**



■ Да  
■ Затрудняюсь ответить  
■ Нет