

« УТВЕРЖДАЮ»
« Директор МАОУ СОШ № 12
А.В. Кондрахин
2023г.



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ МАОУ СОШ №12 В РАМКАХ
РИСКОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ «НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ»**

Целью программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» является формирование системы, побуждающей родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Школы партнеры: МОБУ лицей №7 и МАОУ СОШ №12.

Цель: создание условий для повышения качества образования в МАОУ СОШ №12 через разработку и реализацию системы мер поддержки.

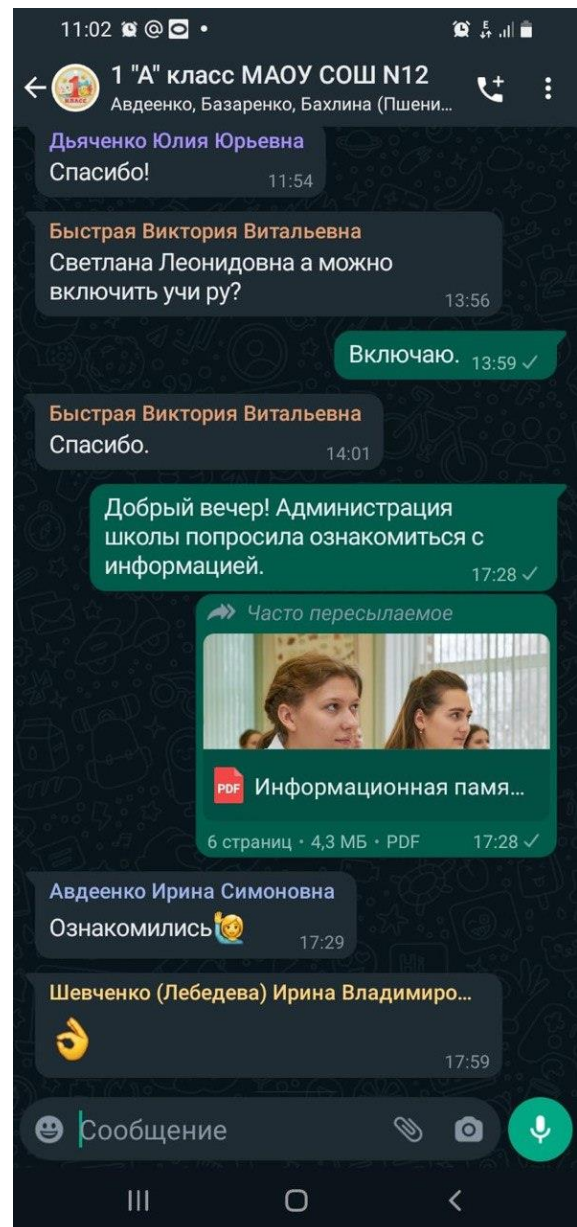
Ожидаемые конечные результаты - увеличение доли родителей, вовлеченных в реализацию программы воспитания в школе, повышение уровня готовности педагогов и семьи к сотрудничеству, как партнеров в интересах развития ребенка, организованное психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей, увеличение доли родителей, посещающих родительские собрания, и как следствие повышение уровня удовлетворенности образовательным процессом, формирование активной педагогической позиции родителей, осознание ценности качественного образования в родительской среде, повышение воспитательного потенциала семьи, профориентационная работа в школе с учетом жизненных ориентиров семей.

Согласно дорожной карте реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» в МАОУ СОШ №12 были проведены следующие мероприятия:

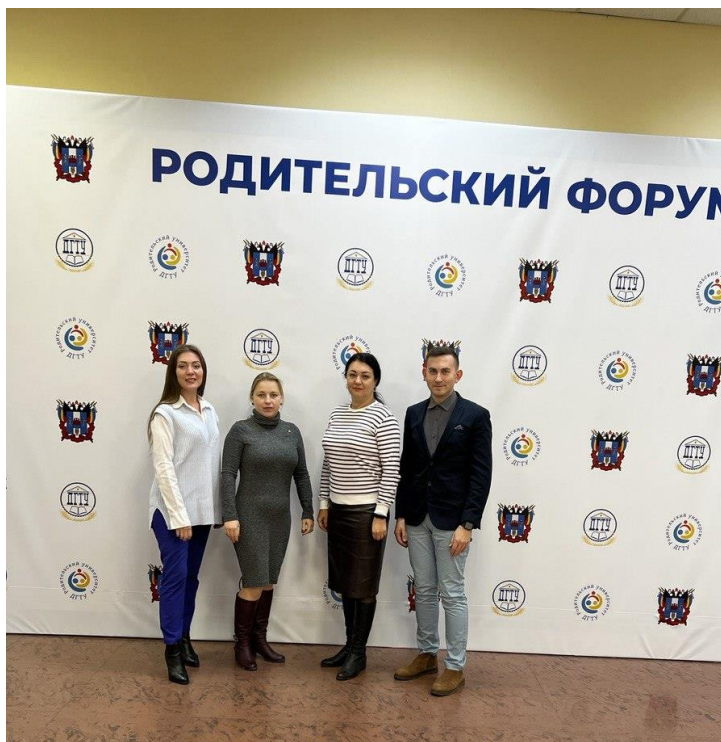
Наименование мероприятия	Краткое содержание	Дата	Результат
1. Проведение анкетирования родителей 2. Анализ результатов анкетирования родителей	Выявление заинтересованности родителей.	Февраль 2023	https://school12.virtualtaganrog.ru/obratnaya-svyaz/anketirovanie/?parent=true
Проведение родительских собраний, лекториев, встреч по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье», «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка», «Учет физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании», «Агрессия детей, её причины и предупреждение», «Воспитание детей ненасилием в семье».	Выявлена заинтересованность родителей, направлена на развитие взаимопонимания, взаимодействия.	Февраль-май 2023г.	https://school12.virtualtaganrog.ru/bezopasnost/roditelskij-vseobuch/ Приложение №1.

<p>1. Создание на сайте школы рубрики «Задай вопрос директору»</p> <p>2. Проведение -онлайн-совещаний для родителей</p> <p>3. Индивидуальные встречи и разъяснительные беседы по степени заинтересованности в образовательном процессе.</p> <p>4. Создание на сайте школы онлайн всеобучей, лекций, конференций, консультаций психологов с возможностью выхода на индивидуальные консультации.</p>	<p>Информирование родителей по вопросам образовательного процесса.</p> <p>Постановка учебно-воспитательных задач, поиск и определение направлений сотрудничества родителей и общеобразовательного учреждения.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к обучению.</p> <p>Повышение результатов обученности.</p>	<p>Февраль-май 2023г.</p>	<p>https://school12.virtualtaganrog.ru/ (разделы: Обратная связь, Прием граждан, «горячие» линии).</p> <p>Приложение №2.</p>
<p>Проведение тематических родительских собраний, круглых столов.</p>	<p>Привлечение родителей к социально значимым мероприятиям, установление неформальных контактов между родителями и педагогами и привлечение родителей</p>	<p>Февраль – май 2023</p>	<p>Приложение №3.</p>
<p>Методический семинар «Повышения мастерства взаимодействия с родительской общественностью»</p>	<p>Увеличение результативности, качества обратной связи по линии взаимодействия «Учитель – родитель»</p>	<p>2 Марта 2023</p>	<p>Приложение №4.</p>





Приложение №3.



Приложение №4.



Результаты анкетирования родителей для оценки качества деятельности школы

В анкетировании приняло участие – 327 родителей.

1. Открытость и доступность информации на официальном сайте в сети Интернет:

- а) отсутствие информации - 13
- б) частичное размещение информации - 14
- в) информация размещена полностью - 300

2. Возможность получения информации о деятельности организации через обратную связь (раздел «вопрос-ответ», контакты руководителя):

- а) не доступна - 5
- б) доступна - 322

3. Вносились ли Вами предложения в администрацию образовательного учреждения о доступности информации:

- а) нет - 320
- б) да - 7

4. Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе и для детей-инвалидов (нет-0, да-1):

- а) чистота около организации (да – 320, нет – 7);
- б) освещенность территории (да – 318, нет – 9);
- в) ограждение территории организации (да – 327, нет – 0);
- г) озеленение территории организации (да – 327, нет – 0);

5. Комфортность условий получения услуг, в том числе зданием, помещением, оборудованием, мебелью, инвентарем:

- а) комфортные условия отсутствуют - 5
- б) частичные комфортные условия - 58
- в) присутствуют в полном объеме - 264

6. Санитарно-гигиеническое состояние столовой, наличие необходимой посуды, оборудования:

- а) комфортные условия отсутствуют - 0
- б) частичные комфортные условия - 17
- в) присутствуют в полном объеме - 310

7. Достаточно ли разнообразен ассортимент в столовой (не считая комплексных завтраков/обедов):

- а) отсутствие ассортимента - 5
- б) разнообразный ассортимент - 322

8. Соответствие ассортимента, которое ребенок может приобрести в столовой самостоятельно, названию «полезная еда»:

- а) преобладает вредная еда - 0
- б) преобладает полезная еда - 327

9. Вносились ли Вами предложения в администрацию образовательного учреждения о качестве еды или качестве обслуживания в столовой:

- а) нет - 298
- б) да - 29

10. Были ли приняты к исполнению Ваши предложения о качестве еды или обслуживании в столовой:

- а) нет - 0
- б) да - 29

11. Санитарно-гигиеническое состояние медицинского кабинета, наличие медицинских средств, доступное обслуживание:

- а) комфортные условия отсутствуют - 0
- б) частичные комфортные условия - 0
- в) присутствуют в полном объеме - 327

12. Наличие необходимых санитарных условий - туалетные комнаты (наличие туалетной бумаги), умывальники (наличие туалетного мыла), обогреватели воды, питьевой режим, тепло, освещенность в местах общего пользования:

- а) комфортные условия отсутствуют - 9
- б) частичные комфортные условия - 48
- в) присутствуют в полном объеме - 270

13. Достаточная освещенность в классных комнатах:

- а) нет - 18
- б) да - 309

14. Наличие элементов доступности среды для детей-инвалидов: пандусы, пути движения, зона обслуживания, туалетные комнаты:

- а) комфортные условия отсутствуют - 9
- б) частичные комфортные условия - 48
- в) присутствуют в полном объеме - 270

15. Наличие зала для занятий физ.культурой, наличие инвентаря:

- а) маленький зал, и нехватка инвентаря - 24
- б) достаточно вместительный зал, но без ремонта, инвентарь в достатке - 104
- в) современный спортзал, соответствующий инвентарь - 199

16. Наличие жалоб на не доброжелательное отношение (школьников или родителей):

- а) да - 7,
- б) нет - 320

17. Ваша удовлетворенность качеством получаемых услуг в образовательном учреждении:

- а) полная удовлетворенность - 303
- б) частичная - 14
- в) не удовлетворены - 10

18. Рекомендовали бы Вы данное образовательное учреждение знакомым, друзьям, родственникам:

- а) нет - 10
- б) да - 317

Благодарим Вас за участие в опросе!