

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12**

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета
протокол от 27.08.2021 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
МАОУ СОШ №12
№ 242 от «27» августа 2021г.

**Положение о «гибком» классе
в МАОУ СОШ №12**

1. Общие положения

- 1.1. «Гибкие» классы создаются в МАОУ СОШ №12 для оказания помощи в обучении детям с расстройством аутистического спектра (с РАС), с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ).
- 1.2. Деятельность «гибких» классов регулируют:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устав МАОУ СОШ №12 г. Таганрога;
- 1.3. Образовательное учреждение несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-развивающей и оздоровительной работы, за ее соответствие возрастным психологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья детей.
- 1.4. Координирует, организует и анализирует работу «гибких» классов психолого-педагогический консилиум, директор или заместитель директора по УВР.
- 1.5. Система работы в «гибких» классах направлена на коррекцию и компенсацию недостатков развития, активизацию познавательной деятельности у обучающихся с ОВЗ, РАС, реализацию рекомендаций ПМПК по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в условиях общеобразовательной школы, реализацию ФГОС.

1.6. Деятельность «гибких» классов обеспечивает усвоение АОП НОО обучающимися с ОВЗ, РАС.

2. Организация работы «гибких» классов

2.1. Схема формирования «гибких» классов: из нескольких классов одной параллели на одном уроке объединяются в группу («гибкий» класс) обучающиеся с ОВЗ, РАС для занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, тьютором. С остальными обучающимися общеобразовательных классов работает учитель по данному предмету. «Гибкие» классы позволяют сохранить для детей с ОВЗ, РАС постоянный статус обучающегося общеобразовательного класса, возрастную и средовую стабильность.

2.2. Продолжительность обучения в «гибких» классах зависит:

- от возможностей обучающихся с ОВЗ, РАС усваивать АОП НОО;
- для обучающихся с ОВЗ, РАС по решению психолого-медико-педагогического консилиума с согласия родителей (законных представителей) и зависит от успешности усвоения образовательной программы.

2.3. За организацию работы «гибких» классов отвечают тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель, педагог-психолог.

2.4. «Гибкие» классы одной параллели формируются в соответствии с реализуемым модульным учебным планом для детей с ЗПР, ОВЗ, РАС.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в «гибком» классе регламентируется учебными планами, в соответствии с АОП НОО для обучающихся с ЗПР, РАС. Обучение организуется по учебникам для общеобразовательных классов. Решение по подбору учебно-методической литературе принимает психолого-медико-педагогический консилиум.

3.2. Для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

3.3. Аттестация обучающихся «гибкого» класса производится учителем общеобразовательного класса в соответствии с локальным актом школы.

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение

4.1. В «гибких» классах работают учитель-дефектолог, тьютор.

4.2. Для работы с обучающимися в «гибких» классах по решению психолого-педагогического консилиума привлекаются и другие специалисты службы сопровождения.

4.3. Для работы «гибких» классов оборудуется ресурсное пространство, приспособленное для проведения учебных занятий.