

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12**

Обсужден и рекомендован к
утверждению педагогическим
советом МАОУ СОШ № 12
от 30.08.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ СОШ № 12
от 31.08.2023 № 313

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Таганрог

2023

Пояснительная записка

Основной целью деятельности школы в 2023-2024 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

В соответствии с лицензией на осуществление права на образовательную деятельность от 1 июля 2014 года № 3956 (серия 61Л01 №0001535) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 осуществляет образовательный процесс по учебным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с Рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2023-2024 учебный год:

- учебные планы 1-9-х классов (кроме 1в, 2в и 6в специальных классов) разработаны на основе примерного недельного учебного плана общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023-2024 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя);

- учебный план 10-го класса разработан в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (5-дневная учебная неделя, гуманитарный профиль).

- учебный план 11-го класса разработан на основе примерного недельного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на уровне среднего общего образования на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя, переходный период).

Учебный план 1в специального класса для детей с ОВЗ разработан в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2, 8.3).

Учебный план 2в специального класса для детей с ОВЗ разработан в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план 6в специального класса для детей с ОВЗ разработан в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является соединение таких принципов, как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план МАОУ СОШ № 12 является одним из компонентов образовательных программ школы (основных образовательных программ НОО, ООО, СОО), разработанных в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования, с учетом Федеральных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ СОШ № 12 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При его разработке учитывались региональные особенности и специфика образовательного процесса в школе.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы. Кроме того, деление классов на две группы осуществляется при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (кроме 1в специального класса, для обучающихся этого класса предусмотрен 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, и 2в специального класса, для обучающихся этого класса предусмотрен 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования).

На уровне начального общего образования учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы);

- учебным планом для специального 1в класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (РАС).

- учебным планом для специального 2в класса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 35 учебных недель. Для 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, для 2-4 классов продолжительность урока 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день (1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры).

1-4 классы учатся в режиме пятидневной учебной недели.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках реализации ФГОС.

Основной задачей работы начальной школы является не только полноценное обеспечение освоения стандартов школьного образования, но и формирование исследовательской позиции каждого ученика, характеризующей стремление выявить суть изучаемых предметов и явлений, проанализировать возможные точки зрения по поводу изучаемого, обосновать собственное мнение.

Начальная школа призвана научить ребенка воспринимать мир как загадку; на этом этапе ученик должен овладеть умением задавать вопросы (в том числе, инициативно), формулировать определения любых заданных понятий, должен приобрести первичные умения в выдвижении и проверке гипотез, использовании справочного материала, представлений результатов учебных исследований в форме схем, таблиц, диаграмм, кратких записей, работать в группе по выполнению коллективного задания.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-3-х классах в объеме 3-х часов в неделю (1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений), 4-х классах в объеме 2 часа в неделю.

В 1-4-х классах в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, помимо обязательной аудиторной нагрузки предусмотрена внеурочная деятельность во 2-й половине дня.

В специальных классах для детей с ОВЗ из 10 часов в неделю внеурочной деятельности 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для основного общего образования учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих традиционную систему обучения (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в);
- учебным планом для специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (6в, 9г).

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока для 5-9 классов 40 минут.

Школа работает в режиме пятидневной недели для 5-9-х классов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов в неделю, в 6 классах – 30 часов в неделю, в 7 классах – 32 часа в неделю, в 8-9 классах – 33 часа в неделю.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»,

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык».

В соответствии с ФООП ООО обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) изучается в составе учебных предметов гуманитарного цикла в качестве модулей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б классах реализуется предметом ОДНКНР, входящим в обязательный компонент учебного плана, в 6в специальном классе в соответствии с ФАООП СОО предмет ОДНКНР реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В 8-9-х классах модуль «Вероятность и статистика» включен в состав предмета «Алгебра».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, усиливается изучение предмета «Математика» в 5 классах, предмета «Алгебра» в 7 классах для полноценного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «География» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в 5-х, 7-8-х классах (1 ч добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), и в объеме 2-х часов в неделю в 6-х и 9-х классах. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся 6-х и 9-х классов в движении часы занятий физической культурой увеличиваются за счет внеурочной деятельности.

В 5-9-х классах в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, помимо обязательной аудиторной нагрузки предусмотрена внеурочная деятельность во 2-й половине дня.

Учебный план 6в и 9г специальных классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ.

В 6в и 9г специальных классах в соответствии с ФГОС ООО помимо обязательных учебных часов также реализуется неурочная деятельность, которая составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых в 6в классе 7 часов, а в 9г классе 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционные групповые и индивидуальные занятия в специальных классах направлены на коррекцию недостатков психического развития обучающихся в целях более успешного продвижения в обучении, а также на восполнение пробелов в знаниях. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки.

Количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителей. На долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 25 минут коррекционных занятий, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в 6в и 9г специальных классах часы занятий физической культурой увеличиваются за счет внеурочной деятельности (ЛФК).

Особенности учебного плана среднего общего образования

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

10-11 классы обучаются в режиме пятидневной рабочей недели.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности,

осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

В современном обществе усиливается внимание к человеку как субъекту личной и социальной жизни, государственная политика активно разворачивается к проблеме создания и сохранения человеческого капитала, развития персонализированной помощи в области здравоохранения и образования.

В 10-11 классах реализуется ФГОС СОО (в 10 классе реализуется гуманитарный профиль (психолого-педагогический), 11 – класс психолого-педагогической направленности на основе универсального профиля).

В 10 классе в рамках реализации гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы «Литература» и «Обществознание».

На базовом уровне изучаются «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФООП СОО предметная область «Математика и информатика» включает в себя 4 предмета:

- алгебра и начала анализа;
- геометрия;
- вероятность и статистика;
- информатика.

Инвариантная часть учебного плана 10 класса включает в себя индивидуальный учебный проект.

Учебный план 11 класса предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

При формировании учебного плана 11 класса в качестве обязательных учебных предметов взяты:

- ◆ русский язык;
- ◆ литература;
- ◆ иностранный язык;
- ◆ история;
- ◆ алгебра и начала анализа;
- ◆ геометрия;
- ◆ астрономия;
- ◆ физическая культура;
- ◆ ОБЖ;
- ◆ индивидуальный проект.

Кроме этого в учебный план 11 класса включены предметы из вариативной части федерального компонента:

- ◆ родной (русский) язык;
- ◆ родная (русская) литература;
- ◆ обществознание
- ◆ география;
- ◆ информатика;
- ◆ физика;
- ◆ химия;
- ◆ биология.

В 11 классе предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» изучаются на углубленном уровне, остальные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Психолого-педагогический профиль 10-11 классов реализуется через элективные курсы за счет компонента образовательного учреждения:

- ◆ «Основы педагогики»;
- ◆ «Основы психологии».

Компонент образовательного учреждения в 11 классе также использован для преподавания факультативных курсов:

- ◆ «Русский язык в формате ЕГЭ»;
- ◆ «Математика в формате ЕГЭ».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В 10-11-х классах в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, помимо обязательной аудиторной нагрузки предусмотрена внеурочная деятельность во 2-й половине дня.

Настоящий учебный план предполагает единую основу учебных планов всех уровней общего образования – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение, способствует реализации Концепции модернизации российского образования и задач, стоящих перед педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 12 на 2023-2024 учебный год.

1а, 1б классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Технология	Технология	1	-	1
Итого		20	1	21
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				21

1в дополнительный специальный класс (вариант 8.2)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Технология	Технология	1	-	1
Итого		21	0	21
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				21

1в дополнительный специальный класс (вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	-	2
	Чтение	2	-	2
	Речевая практика	3	-	3
Математика	Математика	3	-	3
Естествознание	Мир природы и человека	2	-	2
Искусство	Музыка	2	-	2
	Рисование	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Технология	Ручной труд	2	-	2
Итого		21	0	21
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				21

2а, 2б, 2г классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Технология	Технология	1	-	1
Итого		22	1	23
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23

2в специальный класс (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	1	5
Математика и информатика	Математика	4	1	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3
Технология	Технология	1	-	1
Итого		21	2	23
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23

3а, 3б классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
Технология	Технология	1	-	1
Итого		22	1	23
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23

4а, 4б, 4в классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Иностранный язык	Английский язык	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2
Технология	Технология	1	-	1
Итого		23	0	23
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				23

5а, 5б, 5в классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	5
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Английский язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
Технология	Технология	2	-	2
Итого		27	2	29
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				29

6а, 6б классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Английский язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
Технология	Технология	2	-	2
Итого		28	1	29
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				29

6в специальный класс (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6	-	6
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Английский язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
ОДНКНР	ОДНКНР	-	1	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2	-	2
Технология	Технология	2	-	2
Итого		28	2	30
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				30

7а, 7б, 7в классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	-	4
	Литература	2	-	2
Иностранные языки	Английский язык	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	-	2
	Вероятность и статистика	1	-	1
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	ИЗО	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	2

Технология	Технология	2	-	2
Итого		30	2	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				32

8а, 8б, 8в классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2	-	2
Иностранные языки	Английский язык	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра (включая вероятность и статистику)	4	-	4
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	2
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	3
	ОБЖ	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Итого		31	2	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				33

9а, 9б, 9в классы

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	3	-	3
Иностранные языки	Английский язык	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра (включая вероятность и статистику)	4	-	4
	Геометрия	2	-	2

	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	1	3
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	ОБЖ	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Итого		32	1	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				33

9г специальный класс (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	-	3
	Литература	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра (включая вероятность и статистику)	4	-	4
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	1	3
	Обществознание	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	-	3
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	-	2
	ОБЖ	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Итого		32	1	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				33

10 психолого-педагогический класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		
			Инвариантная часть	Вариативная часть и компонент ОУ	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	-	2
	Литература	У	5	-	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	-	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	1	3
	Геометрия	Б	2	-	2
	Вероятность и статистика	Б	1	-	1
	Информатика	Б	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	-	2
	Химия	Б	1	-	1
	Биология	Б	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	-	2
	Обществознание	У	4	-	4
	География	Б	1	-	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	-	1
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект		1	-	1
	Основы педагогики	ЭК	-	1	1
	Основы психологии	ЭК	-	1	1
Итого			31	3	34

11 психолого-педагогический класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предметов	Количество часов в неделю		
			Инвариантная часть	Вариативная часть и компонент ОУ	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	-	1
	Литература	Б	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	-	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	Б	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	-	3
Общественные науки	История	Б	2	-	2
	Обществознание	Б	-	2	2
	География	Б	-	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	-	4
	Геометрия	У	2	-	2
	Информатика	Б	-	1	1
Естественные науки	Физика	Б	-	2	2
	Астрономия	Б	1	-	1
	Химия	Б	-	1	1
	Биология	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	-	3
	ОБЖ	Б	1	-	1

	Индивидуальный проект		1	-	1
Курсы по выбору	Основы педагогики	ЭК	-	1	1
	Основы психологии	ЭК	-	1	1
	Русский язык в формате ЕГЭ	ФК	-	1	1
	Математика в формате ЕГЭ	ФК	-	1	1
Итого			21	13	34

Формы промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущая промежуточная аттестация (далее - текущая аттестация) проводится в отношении обучающихся 2-11-х классов МАОУ СОШ № 12 по всем учебным предметам, определенных учебным планом. Текущая аттестация проводится педагогами в течение учебного года согласно рабочим программам, утвержденным приказом директора школы.

Периодами текущей аттестации во 2-9 классах являются четверти, в 10-11 классах – полугодия.

В текущую аттестацию на уровне начального общего образования включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. В целях конфиденциальности и безопасности данная диагностика проводится в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, в которых собираются данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Вводятся следующие формы контроля результатов освоения ООП НОО:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике в 1-4 классах становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы (комплексные проверочные работы) состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Система оценки предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) с учётом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает выделение базового, повышенного, высокого, пониженного и низкого уровня достижений планируемых результатов.

Базовый уровень достижений - уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов,

Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»).

Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

При этом обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы:

- стартовой диагностики;
- тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам;
- творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты.

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. Критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Результаты ученика - это действия по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, предметных, метапредметных):

- задания на диагностику предметных результатов (задачи, задания, упражнения и их группы, в которых указана цель и учеником должен быть представлен результат в виде применения предметных знаний и умений)
- задания на диагностику метапредметных результатов (задания и ситуация, требующие от ученика осуществить преимущественно надпредметные познавательные, регулятивные или коммуникативные действия);
- задания на диагностику личностных результатов;
- комплексные задания, диагностирующие комплекс жизненные задач (компетентностные задачи) – реальные или смоделированные;
- проекты - самостоятельное дело, задуманное учеником или группой и доведённое за определённый срок до конечного результата: исследование, изделие, мероприятие, решение реальной общественно значимой проблемы. Отдельные успешные действия могут быть оценены оценкой (словесной характеристикой), а решение полноценной задачи - оценкой и отметкой (по пятибалльной системе).

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах:

- итоговая контрольная работа,
- комплексная проверочная работа,
- диктант с грамматическим заданием
- итоговый опрос (собеседование),
- тестирование,
- защита реферата,
- защита проектов.