

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №12

(протокол от 25.03.2021 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ СОШ №12

от 25.03.2021 №70

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
за 2020 год**

Аналитическая часть**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
Руководитель	Кондрахин Алексей Владимирович
Адрес организации	347930 г. Таганрог, Ростовская область, ул. Розы Люксембург, 240-2
Телефон, факс	(8634) 64-94-35, (8634) 64-20-12, (8634) 64-07-93
Сайт	school12.virtualtaganrog.ru
Адрес электронной почты	sch12@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0001535, регистрационный №3956, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 1 июля 2014года; срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61 А01 №0000950, регистрационный № 2817, выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 13 октября 2015 года
Устав МАОУ СОШ №12	утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, приказ ГорУО от 21.12.2015 №1887, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога 21.12.2015

Самообследование МАОУ СОШ №12 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с лицензией и установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СОШ № 12 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Управление развитием школы осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом школы, его заместители и линейная группа управленцев – заведующие учебно-методическими комиссиями и председатели МО учителей-предметников. Директор школы, координируя усилия всех участников образовательного процесса, осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Заместители директора и линейная группа управленцев реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции каждый на своём уровне. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ №12 являются: Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы две учебные методические комиссии (далее – МК) и пять методических объединений (далее – МО).

- МК учителей предметов гуманитарного цикла
- МК учителей начальной школы
- МО учителей математики
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей физкультуры и ОБЖ
- МО учителей предметов культурно-прикладного цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 12.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, которые регулируют образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МАОУ СОШ № 12.

В своей управленческой деятельности администрация школы в соответствии с Уставом опирается на родительские комитеты классов и Попечительский совет школы, члены которых принимают активное участие в решении различных вопросов жизнедеятельности школы: обсуждение и корректировка локальных актов, программ, технологий, оборудование кабинетов.

Органы ученического самоуправления в структуре общешкольного управления являются совещательными, и их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Основу перспективного планирования составляет план работы школы на учебный год, который разрабатывается исходя из образовательной программы, концепции развития школы и анализа работы за предыдущий год. Планирование определяет основные задачи педагогического коллектива на учебный год и регламентирует ежедневную работу школы. Структура годового плана школы традиционна. Контрольно-аналитическая деятельность предусмотрена в соответствующем разделе годового плана.

Функции контроля в системе управления уделяется особое место. Цель его – поддержка успеха, фиксирование ошибок и своевременное их исправление. В школе используются различные виды контроля: предварительный, текущий, итоговый. В работе используются различные формы контроля: посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, срезовые контрольные работы, проверка ведения документации.

График внутришкольного контроля соблюдается в течение учебного года. Объектами контроля являются уровень и качество обученности обучающихся, методика преподавания учителей, психологическая атмосфера в учебных коллективах.

В рамках внутришкольного контроля проводится полугодовой и годовой мониторинг выполнения образовательных программ в соответствии с рабочими программами и классными журналами. Имеется опыт делегирования функции контроля руководителям методических комиссий и методических объединений.

Распорядительно-аналитическая документация (приказы по основной деятельности) отражают умения административной группы организовать контрольно-аналитическую деятельность системно, принять по итогам анализа управленческое решение, корректно отразить его в постановляющей части приказа, составить адресные рекомендации.

Социальное партнерство рассматривается как основополагающий ресурс достижения целей образования в массовой школе. О целенаправленной работе администрации свидетельствует пакет договоров, обеспечивающих взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

В практике работы школы – различные формы презентации опыта: демонстрация достижений на школьном сайте, общешкольные родительские собрания в дистанционном режиме, публикации в СМИ, публичный доклад. Система управления школой в целом соответствует действующему законодательству РФ в области образования и обеспечивает условия для функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности. Содержание образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы), годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Информация о реализуемых образовательных программах

№п/п	Показатели/Единица измерения	
1	Общая численность обучающихся	784 чел.
2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<u>Общее образование:</u> Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	чел./% 313 чел./40% 425 чел./54% 46 чел./6%
4	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100% В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в соответствии с приказом по МАОУ СОШ № 12 от 03.04.2020 № 93 с 06.04.2020 до конца 2019-2020 учебного года включительно реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях

Содержание образования в школе определяется образовательными программами.

В МАОУ СОШ № 12 реализуются образовательные программы:

- 1) основная образовательная программа дошкольного образования;
- 2) основная образовательная программа начального общего образования;
- 3) основная образовательная программа основного общего образования;
- 4) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- 5) основная образовательная программа среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МАОУ СОШ № 12.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МАОУ СОШ № 12 в соответствии с

основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании», а именно:

- ✓ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- ✓ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- ✓ обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- ✓ формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- ✓ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- ✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 12 является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- ✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля

дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

✓ достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС НОО и ФГОС ООО), отвечая требованиям времени, не только смещают акцент на формирование у ученика личностных качеств созидателя и творца, его духовно-нравственное воспитание, но и предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие этот переход:

- изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный);
- изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и, прежде всего, метапредметных и личностных результатов).

С переходом на ФГОС в основной школе изменился подход к составлению планирования, добавились личностные и метапредметные планируемые результаты, которые в свою очередь поделены на личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД.

На сайте школы дана информация о материалах ФГОС НОО, ООО, СОО, информация для родителей. С целью обеспечения доступа родителей и обучающихся к достоверной информации о результатах образования школа участвует в региональном проекте АИС «Контингент» (подсистема «Образование-Электронная Школа»).

Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) - 11 общеобразовательных классов.

Основное общее образование (5-9 классы) – 17 классов, (из них 13 – общеобразовательных, 4 – специальных для детей с ЗПР).

Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Режим работы школы

Школа имеет двухсменный режим работы:

- I смена – учебные занятия 1-е, 3-е, 4-6-е, 8г, 9-11-е классы.
- II смена – учебные занятия 2-е, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классы; внеурочная деятельность, кружки, спортивные секции.
- Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-6-х классов, а также 6г, 8г, 9г специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10-11-е классы обучаются по режиму шестидневной рабочей недели;
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-4-е, 9-е и 11 классы – 34 учебных недели; 5-8-е и 10 классы – 35 учебных недель;
- Продолжительность урока: 1 класс – (I полугодие - 35 минут, II полугодие – 45 минут); 2-11 классы – 40-45 минут; специальные классы для детей с ОВЗ – 40 минут);
- Перемены: 10-20 минут.
- Средняя наполняемость классов – 25,29 человек.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника, из них 2 внешних совместителя, 2 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование, остальные – высшее, средний возраст педагогов составляет 47 лет.

30 человек (56,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек (%) – первую квалификационную категорию.

5 педагогов награждены отраслевым почетным знаком «Почетный работник общего образования», 1 – отраслевым почетным знаком «Лучший работник образования Дона», 11 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 4 человека (7,5%), от 3 до 5 лет – 2 человека (4%), от 5 до 10 лет – 4 человека (7,5%), от 10 до 20 лет – 8 человек (15%), свыше 20 лет – 35 человек (66%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 уч. год	2017–2018 уч. год	на 29.12.2018	На 29.12.2019	На 29.12.2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	776	792	782	811	786
	– начальная школа	362	346	328	322	314
	– основная школа	360	389	399	434	426
	– средняя школа	54	57	55	55	46
	Из них аттестовались					
	– начальная школа		260	262	228	232
	– основная школа		391	399	440	426
	– средняя школа		57	54	55	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (по итогам учебного года):	8	13	(2017-2018)	(2018-2019)	(2019-2020)
	Всего		11	11	6	10
	– начальная школа	0	6	6	1	2
	– основная школа	8	5	5	5	8
	– средняя школа	0	-	1 чел. предложено обучение в другой форме	3 чел. предложено обучение в другой форме	-
3	Не получили аттестат:			(2017-2018)	(2018-2019)	(2019-2020)
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	2	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			(2017-2018)	(2018-2019)	(2019-2020)
	– в основной школе	2	2	2	3	0
	– средней школе	3	2	3	2	1

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения программ начального общего образования
обучающимися 2-4 классов по показателю «успеваемость»
по итогам 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				КО %	УО %
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	65	64	98,5	34	52,3	8	12,3	1	1,5	-	-	64,6	98,4
3	81	-	100	47	58,0	6	7,4	-	-	-	-	65,4	100
4	80	79	98,6	34	42,5	11	13,8	1	1,3	-	-	56,2	98,7
Всего	226	224	99,1	115	50,8	25	11,1	2	0,9	-	-	61,9	99,1

**Результаты освоения программ начального общего образования
обучающимися 2-4 классов по показателю «успеваемость»
(на 29.12.2020)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают						Не успевают				КО %	УО %
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	88	83	94,3	45	51,1	14	15,9	5	5,7	-	-	67,0	94,3
3	65	65	100	30	46,1	8	12,3	-	-	-	-	58,5	100
4	79	75	95,0	37	46,8	4	5,1	2	2,5	1	1,3	51,9	97,5
Всего	232	225	97,0	112	48,3	26	11,2	7	2,8	1	0,4	59,5	96,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 29.12.2020 с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» итогам 2019-2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 % , а процент обучающихся, окончивших на «5», повысился всего на 0,1%.

**Результаты освоения программ основного общего образования
обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость»
по итогам 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				КО %	УО %
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	103	103	100	45	43,7	8	7,8	-	-	-	-	51,5	100
6	73	73	100	23	31,5	5	6,8	-	-	-	-	38,4	100
7	87	82	94,3	24	27,6	1	1,1	4	4,6	1	1,1	28,7	95,4
8	94	89	94,7	21	22,3	1	1,1	5	5,3	1	1,1	23,5	94,7
9	74	71	96,0	13	17,6	-	-	3	4,1	-	-	17,6	96,0
Всего	431	419	97,2	126	29,2	15	3,5	12	2,8	2	0,5	32,7	96,8

**Результаты освоения программ основного общего образования
обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость»
(на 29.12.2020)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают						Не успевают				КО %	УО %
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	74	94,9	24	30,8	5	6,4	4	5,1	-	-	37,2	94,2
6	97	92	94,8	28	28,9	4	4,1	5	5,2	-	-	33,0	94,8
7	71	66	93,0	19	26,8	3	4,2	5	7,0	-	-	32,0	93,0
8	86	80	93,0	14	16,3	1	1,2	6	7,0	3	3,5	17,4	93,0
9	94	89	94,7	14	14,9	1	1,1	5	5,3	-	-	15,9	94,7
Всего	426	401	94,1	99	23,2	14	3,3	25	5,9	3	0,7	26,5	94,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 29.12.2020 с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» итогам 2019-2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,0% , процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,2%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
по итогам 2019-2020 учебного года**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				КО %	УО %
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	28	28	100	15	53,6	4	14,3	-	-	-	-	679	100
11	27	27	100	6	22,2	1	3,7	-	-	-	-	25,9	100
Всего	55	55	100	21	38,2	5	9,1	-	-	-	-	47,3	100

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
(на 29.12.2020)**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				КО %	УО %
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	4	20,0	-	-	-	-	-	-	20,0	100
11	26	26	100	8	30,8	4	15,4	-	-	-	-	46,2	100
Всего	46	46	100	12	26,1	4	8,7	-	-	-	-	34,8	100

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 29.12.2020 с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2019-2020 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,1% , процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,4%.

Результаты ЕГЭ 2020 года

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов ГИА обучающихся, а также основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Аттестаты выданы всем выпускникам 11 класса 15.06.2020 на основе итоговых годовых оценок. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те, кому результаты экзамена нужны для поступления в вуз.

Решением педагогического совета МАОУ СОШ № 12 от 20.05.2020, протокол № 9 к государственной итоговой аттестации 2020 года в форме ЕГЭ были допущены 25 выпускников 11 класса. 2 человека ЕГЭ не сдавали. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МАОУ СОШ № 12 проводилась в сроки с 03.07.2020 по 25.07.2020.

Всего выпускники 11 класса выбрали 11 предметов: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, биология,

история, литература, английский язык. Самыми востребованными предметами для ЕГЭ были: русский язык-25чел., математика (профильный уровень)-15 чел., обществознание-10чел.

№	Предметы	Участвовали в ЕГЭ		Средний балл	Не преодолели порог		Учитель
		Чел.	%		Чел.	%	
1	Русский язык	25	92,59	66,08	-	-	Данилевская И.В
2	Математика П	15	55,56	53,67	-	-	Бокша Т.А
3	Физика	4	14,81	47,00	-	-	Олейников П. И.
4	Информатика	4	14,81	58,25	-	-	Ставницкая Е. Е.
5	Английский язык	2	7,41	75,00	-	-	Плавинская Н. А.
6	Обществознание	10	37,04	42,70	4	40,00	Жинкина М.Ф
7	История	3	11,11	51,67	1	33,33	Жинкина М.Ф
8	Литература	2	7,41	69,00	-	-	Данилевская И.В
9	Биология	6	22,22	47,67	-	-	Петрушенко С.А
10	Химия	4	14,81	49,00	-	-	Беляева Н. Г.
11	География	1	3,70	78,00	-	-	Петрушенко С.А

Средний балл, полученный на ЕГЭ 2020 в сравнении

№	Предмет	Порог балл	Средний балл 2020	Средний балл 2019	Средний балл 2018	Средний балл 2017	Средний балл 2016
1.	Русский язык	24	66,08	62,44	66,1	69,9	78,5
2.	Математика П	27	53,67	49,31	34,0	38,8	50,5
3	Обществознание	42	42,70	46,67	45,4	56,9	56,2
4	Физика	36	47,00	49,0	36,5	50,8	57,4
5	Биология	36	47,67	30,0	48,7	48,3	70,0
6	Химия	36	49,00	33,5	57,4	-	66,5
7	История	32	51,67	32,6	37,0	46,8	49,5
8	География	37	78,00	-	46,0	-	54,0
9	Информатика	40	58,25	66,83	45,7	60,5	66,7
10	Литература	32	69,00	60,75	56,3	65,5	49,0
11	Английский	22	75,00	68,5	63,0	76,3	68,0
Общий средний балл			58,00	45,48	45,0	51,8	60,6

Распределение баллов ЕГЭ по предметам

№	Предметы	Доля (%) участников, набравших балл ниже минимального	Доля (%) участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля (%) участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля (%) участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	-	32	56	12
2	Математика П	-	53,33	46,67	-
3	Математика Б	-	-	-	-
4	Физика	-	75	25	-
5	Информатика и ИКТ	-	25	75	-

6	Биология			-	-
7	История	33,33	33,33	33,33	-
8	Английский язык	-	-	100	-
9	Обществознание	40	40	20	-
10	Литература	-	-	100	-
11	География	-	-	100	-
12	Химия	-	100	-	-

90 баллов и более не набрал никто.

80 баллов и более набрали 3 человека

русский язык: Абросимова Н – 89б, Кравченко А – 89б, Котляров Я – 85б

70 баллов и более набрали 11 человек, из них:

русский язык 6 человек: Бобровникова О – 71б., Герасимов Д – 73б., Домашева К – 71б., Кротова С – 73б., Украинцева А – 73б., Цыбин Д – 71б.

профильная математика 1 человек, Домашева К – 70б.

история 1 человек, Котляров Я – 70б.

география 1 человек, Абросимова Н – 78б.

английский язык 2 человека, Котляров Я – 75б., Кравченко А – 75б.

Итоги успеваемости обучающихся 9-х классов

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 классов не участвовали в государственной итоговой аттестации была отмена проведения государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации признаются результатами государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Решением педсовета от 20.05.2020, протокол № 8, к ГИА 2020 допущены 71 чел., обучающихся 9-х классов, в полном объёме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных); 3 обучающихся 9б класса - Кочерян А., Платонов М., Сурова А., как не освоившие образовательную программу основного общего образования и имеющие неудовлетворительные отметки по отдельным предметам учебного плана, к ГИА 2020 не допущены. В соответствии с заявлениями родителей они оставлены на повторный год обучения в 9 классе.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год

Классы	Кол.	5	4	3	2	КО%	УО%
9а	29	-	9	20	-	31,0	100
9б	29	-	4	22	3	13,8	89,6
9в	16	-	-	16	-	-	100
9-ые	74	-	13	58	3	17,6	96,0

Итоги 2019-2020 учебного года по отдельным предметам

№	Предметы	КО %			УО%		
		9а	9б	9в	9а	9б	9в
1.	Русский язык	44,9	12,5	34,5	100,00	96,6	100,00
2.	Литература	79,31	65,52	25,00	100,00	96,6	100,00
3.	Алгебра	48,28	27,59	18,75	100,00	89,66	100,00
4.	Геометрия	48,28	27,59	18,75	100,00	89,66	100,00
5.	История	63,64	51,72	12,50	100,00	93,10	100,00

6.	Обществознание	51,72	17,24	12,50	100,00	89,66	100,00
7.	Физика	37,93	13,79	-	100,00	93,1	100,00
8.	Биология	55,17	48,28	18,75	100,00	93,1	100,00
9.	Химия	55,17	37,93	18,75	100,00	100	100,00
10.	География	86,21	62,07	25,00	100,00	100	100,00
11.	Информатика	75,86	62,07	18,5	100,00	89,7	100,00
12.	Английский яз.	55,48	41,67	18,75	100,00	90,0	100,00
13.	ОБЖ	93,10	62,07	37,50	100,00	100	100,00
14.	МХК	80,8	77,8	18,6	100,00	89,7	100,00
15.	Физкультура	86,21	86,21	75,00	100,00	96,6	100,00
16.	Родной русский	82,76	72,41	25,00	100	100	100

Данные таблицы свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ выпускниками 9 классов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	57	29	7	21	21	18	0	3	0
2017	41	23	5	13	23	18	4	1	0
2018	63	30	5	28	28	17	6	5	0
2019	67	26	2	39	25	15	10	0	0
2020	64	18	0	46	27	19	8	0	0

VI. Воспитательная работа

В 2020 году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, в числе которых внедрение программы воспитания. Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа). При составлении плана воспитательной работы школы в 2020 году учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- интеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- нравственно-эстетическое
- взаимодействие семьи и школы
- система школьного самоуправления

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в период пандемии COVID-19 были организованы мероприятия, в том числе, информирование обучающихся и родителей о формах ДО и способах осуществления обратной связи (родительские чаты, мессенджеры); разработан алгоритм работы с закрытой защищённой цифровой образовательной платформой для образовательных организаций

Второе полугодие 2020 года охарактеризовалось большим количеством онлайн конкурсов, что позволило более чем 90% обучающихся принять участие в конкурсах различного уровня- муниципального, регионального, федерального значения.

В период работы школы в дистанционном режиме, апрель-май 2020 года, следует отметить активную совместную работу классных руководителей и родителей в различных мероприятиях в рамках воспитания обучающихся 1-11 классов.

Система воспитательной работы

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

Воспитательную работу в школе осуществляли 31 классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор начальной ступени, педагог-организатор средней ступени, учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог. В школе работает социально – психологическая служба, что позволило активизировать работу с детьми «группы риска», работу с неблагополучными семьями.

Направления работы воспитательной системы

Развитие внеурочной деятельности обучающихся

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020 год с учетом реалий пандемии, выполнены в полном объеме. В целях создания условий для самореализации личности обучающихся проводились различные внеклассные мероприятия; на высоком уровне организована организация внеурочной деятельности в начальной школе в рамках внедрения ФГОС; воспитательная деятельность многих классных руководителей, стала более системна.

Цель работы-содействие развитию познавательных и творческих интересов обучающихся, формирование у обучающихся чувства гражданственности, патриотизма, чувства гордости за свою страну, свою семью, умения видеть прекрасное вокруг себя, любить свою семью, свою большую и малую Родину. Приобщение обучающихся к историко-культурным традициям родного края.

Набор видов деятельности подвижен и отображает как постоянный, так и быстро меняющиеся (неустойчивые) интересы.

Начальная школа

Курсы	Количество занятых в данных видах деятельности / % от общего числа обучающихся по параллелям классов.			
	Классы			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Народная песня	34/50	38/50	30/50	40/50
Психологическая азбука	34/50	38/50	30/50	40/50
Волшебный мир театра	10/20	15/45	15/25	20/25
Этика –азбука добра	79/100			
В мире слов	79/100			
В мире книг	79/100			
Занимательная математика	79/100	87/100	30/50	80/100
Уроки здоровья		87/100		
Я- гражданин России		87/100		
Доноведение			62/100	
Удивительный мир слов				80/100
Моя первая экология				80/100
Юный турист	25/30			

В здоровом теле- здоровый дух				40/50
-------------------------------	--	--	--	-------

Средняя школа

Курсы	Количество занятых в данных видах деятельности / % от общего числа обучающихся по параллелям классов.					
	Классы					
	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10 кл.
Русский язык без ошибок	39/50	45/51				15/83
ОДНКНР				45/50	50/51	
Народная песня	20/26,3	10/11,5	10/13,6	10/11,7	10/9,4	
Волшебный мир театра	20/26,3	15/17,2	15/20,5	10/11,7	10/9,4	
Тропинка к самому себе	50/71	60/68,9				
Юный баскетболист		30/34,4				
Занимательная математика	39/50	45/51				
Дебаты: учимся договариваться			15/20,5	15/17,6		
Тайна русского языка			20/27,3			
Мир эмоций			45/61,6			
Встречи с самим собой				45/51		
Я среди других людей					45/50	10/52
В мире профессий					14/14,8	
Школа без конфликтов						18/100
Математика для всех						18/100

Дополнительное образование

В течение всего года в ОУ функционировали кружки дополнительного образования - ансамбль народной песни «Русский стиль», спортивные секции: баскетбольная, футбольная, волейбольная, тхэквондо.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовать успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Обучающиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсах, выставках всероссийского, муниципального и регионального уровней:

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения занятий кружков, творческих объединений использовалась школьная библиотека, спортивные залы, предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные мастерские, компьютерный класс, стадион.

Занятость обучающихся в секциях и кружках дополнительного образования в МАОУ СОШ № 12 2020 году

№ п/п	Название кружка и секции	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях
1	«Русский стиль»	30
	Спортивные секции	
5	Баскетбольная	35
6	Футбольная	20
7	Тхэквондо	25
8	Волейбольная	20

Патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Мероприятия в рамках празднования 76-ой годовщины Великой Победы в 2020 году были организованы в дистанционном режиме.

- Конкурс рисунков «Моя семья и День Победы», «Письмо на фронт»
- Участие в дистанционных интернет конкурсах, посвященных Дню Победы.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Организация работы органов детского ученического самоуправления

В целях активизации школьного самоуправления, предусматривает активизацию ученического самоуправления в классных коллективах, формирование лидерского состава. В прошедшем учебном году каждом классе был выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшеклассников оказывалась помощь классным руководителям в проведении праздника «Праздник Букваря», проведении праздничного концерта, посвященного Международному Женскому дню, Дню самоуправления.

В процессе реализации программы «Школьное питание – здоровое питание» в течение всего учебного года велась пропаганда здорового питания.

Уделялось большое внимание организации горячего питания детей в школьной столовой. Начиная с сентября 2020 года все обучающиеся начальных классов обеспечены горячим питанием в школьной столовой.

Общий охват питанием составляет- 98,1 %, от количества всех обучающихся школы.

Обучающиеся школы получают сбалансированное комплексное питание, имеют возможность составить свой набор продуктов из многообразия предложенных в меню блюд.

В рационе ежедневно присутствуют мясо, рыба, птица, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, крупы и макаронные изделия, молочные продукты, сыр, яйца, обязательно включаются свежие овощи, зелень, фрукты и ягоды, картофель, натуральные соки и витаминизированные продукты.

Не менее двух раз в году проводится анкетирование по вопросам организации питания проводится анкетирование обучающихся и родителей. Так, по результатам опроса анкеты и обучающиеся и их родители довольны, отзывы о работе школьной столовой положительные. Тем не менее есть замечания по организации дежурства в столовой, по поведению обучающихся в столовой, по соблюдению санитарных норм во время приёма пищи и другие.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В школе работает отряд «Юный инспектор движения», ребята организуют конкурсы по ПДД, готовят выступления и участвуют в районных акциях конкурсах «Внимание- дети!», конкурсе «Законы дорог уважай» Традиционными стали общешкольные мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Безопасное колесо». «Смотр отрядов ЮИД». В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. Совместное написание сценариев, составление памяток, участие в конкурсах различного уровня помогает закрепить полученные знания по безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений осуществляется не только с учениками, но и их родителями. Школа работает по программе профилактики безнадзорности, правонарушений, вредных привычек, разработанной на основе областной программы. По этой

программе проводится следующая работа:

- разработана система работы по профилактике правонарушений;
- составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ведётся учёт и контроль детей микроучастка школы;
- постановка детей на внутришкольный учёт и работа с детьми различных групп риска (невроз, курение, дети, в семьях которых употребляют алкоголь). Работа с семьями этих групп ведётся через Совет профилактики.
- проводятся индивидуальные беседы с детьми и их семьями классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом;
- проведение межведомственных рейдов, целью которых является выявление обучающихся с плохой учёбой, поведением, находящихся в трудной жизненной ситуации. Такие семьи и дети находятся под постоянным контролем психолога школы и социального педагога

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с сотрудниками ОПДН-1, ОПДН-2, социальным педагогом и педагогами психологами проводилась работа по профилактике правонарушений. На основании Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе проводились следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога:

- привлечение обучающихся «группы риска» к работе в кружках и секциях;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- профилактические беседы с подростками, состоящими на внутришкольном учёте.

В настоящее время на внутришкольном учёте состоит 5 обучающихся, на учете в КДН – 1 человек. С ними работают классные руководители, социальный педагог, администрация школы.

В целях реализации целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» в школе с детьми проводятся тренинги, коррекционные занятия по профилактическим программам.

В профилактике вредных привычек участвуют классные руководители, медицинские работники. В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- беседы
- участие в конкурсах газет, рисунков, программ
- проводятся акции и агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь», «Быть здоровым – модно!» и др.
- ежегодное участие в областном тестировании по профилактике ПАВ.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Использование здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе, проведение комплекса спортивно – массовых и туристических мероприятий способствовали развитию преемственности учебной и внеурочной деятельности в плане оздоровления.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

Работа по профориентации

С целью оказания помощи, обучающимся в жизненном самоопределении и создания условий для трудовой деятельности, в течение учебного года в школе проводилась большая работа по профориентации с обучающимися 9,11 классов. Школьным психологом было проведено анкетирование, которое предусматривало выявление наклонностей и интересов старшеклассников, ознакомившись с результатами, была спланирована дальнейшая работа в этом направлении. Положительной, хотелось бы отметить работу классных руководителей 9-х классов в этом направлении, так как по окончании учебного года (март-апрель) все выпускники определились в выборе профессии и места учебы.

В соответствии с ограничительными мерами Роспотребнадзора, осенью и зимой 2020 года обучающиеся 9,11 классов участвовали в онлайн экскурсиях по предприятиям и учебным заведениям города и региона. Ребята смогли, не выходя из стен родной школы, увидеть все многообразие учебных заведений Донского края, задать вопросы преподавателям и руководителям данных учреждений.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения обучающихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение бесед по ТБ, создание памяток для обучающихся и родителей по профилактике COVID-19

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Пятый год в школе работает программа «Школа – за здоровый образ жизни». Целью данной программы является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса. Основными направлениями программы являются:

- Диагностическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактика заболеваний у обучающихся. Комплексное оздоровление детей;
- Здоровое питание школьников;
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.

По данным опросов более 70% обучающихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы с городскими спортивными школами. В школе функционируют несколько

спортивных секций: баскетбола, волейбола, тхэквандо, общей физической подготовки. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России».

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом на 25%, в течение последних трех лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, ни один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

Вакцинопрофилактикой охвачены около 75% здоровых обучающихся и 95% учителей.

В 2020 году в школе не отмечено случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Подводя итоги проделанной работы можно сделать вывод, что этот год был насыщенным, результативным. Плодотворной работе способствовало четкое планирование мероприятий, хорошие отношения с обучающимися и их родителями, сотрудничество с учителями.

В течение 2020 года проводились опросы родителей и обучающихся школы на предмет удовлетворённости школьной жизнью. По результатам опроса определена высокая степень удовлетворенности потребителей получаемыми образовательными услугами 84% (из 100% возможных).

Оценка ответов об уровне удовлетворенности школьным образованием («комфортность обстановки в школе») составила 91% всех ответов, что свидетельствует о том, что большинство родителей и школьников устраивает комфортность обстановки и психологический климат в школе, где учатся их дети.

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году, с учетом требований Роспотребнадзора в условиях пандемии:

Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний.

Расширить образовательное пространство МАОУ СОШ № 12, на основе взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта города.

Повысить объективность контроля и оценки личностных достижений обучающихся, получения всесторонней и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности.

Продолжить целенаправленную работу по повышению уровня воспитанности обучающихся, активно взаимодействуя с семьями обучающихся и другими субъектами воспитательной деятельности.

Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности.

Актуализировать работу в классных коллективах по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, по усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Повысить профессиональный уровень педагогов в условиях достижения нового качества образования: метапредметных и личностных результатов.

Повысить качество подготовки тематических классных часов и классных мероприятий с учетом направлений работы школы и возрастных особенностей обучающихся.

VII. Методическая работа. Достижения обучающихся и учителей школы

Проблема, над которой работает педагогический коллектив школы:

«Развитие личностных ресурсов субъектов образовательного процесса как необходимое условие обеспечения доступного качественного образования».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Методические комиссии и объединения, функционирующие в МАОУ СОШ № 12, являются той структурой, в которой каждый учитель может получить практическую помощь в своей педагогической работе.

Педагоги МАОУ СОШ № 12 принимают активное участие в учебно-методической работе на уровне города и области. Традиционно учителя нашей школы принимают участие в проверках олимпиадных работ, а также в работе территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

В период дистанционного обучения для всех классов использовались учебные платформы ЯКласс, Учи.ру, Lesta, Интернет.урок, сайт Решу ВПР образовательного портала для подготовки к экзаменам Д. Гуцина, для 9-11 классов сайты Решу ОГЭ и Решу ЕГЭ; видеоуроки.ру, уроки, доступные в YouTube. На сайтах Решу ВПР, ОГЭ, ЕГЭ были созданы свои курсы с размещением теоретического материала, видеороликов, презентаций, практических заданий. Для проверки письменных работ использовался WhatsApp, возможности социальной сети ВКонтакте, электронная почта.

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется интеллектуальному развитию школьников, выявлению и поддержке одаренных детей.

В целях развития у обучающихся МАОУ СОШ № 12 навыков научно-исследовательской работы 13 марта 2020 года была проведена восьмая школьная научно-практическая конференция.

Ярким свидетельством успешной работы педколлектива по развитию творческого потенциала школьников являются победы учеников школы на городских, областных предметных олимпиадах, в различных творческих конкурсах.

На базе МАОУ СОШ № 12 успешно прошел муниципальный этап ВсОШ. Обучающиеся МАОУ СОШ № 12 приняли участие в 13 предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам из 21 возможных. Всего в муниципальном этапе участвовали 25 учеников МАОУ СОШ № 12. Из них 3 человека принимали участие в 2-х и более олимпиадах. Двое учащихся МАОУ СОШ № 12 заняли призовые места.

Достижения обучающихся

Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020 году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Химия	18	3						
Математика	59	15	1	1				
Физика	18	1	1					
Русский язык	52	12	3					
Литература	36	11	4					
История	36	6	3					
Английский язык	12	3						
Экономика	12	3	3					
Биология	8	2	1					
География	7	1	1					
Технология	28	8	1	1	1	1		
МХК	9	2	2	1				
Физкультура	68	15						
Право	21	6	5					
Обществознание	31	16	5					
Астрономия	4							
ОБЖ	17	9	11					

**Участники муниципального и регионального уровней
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2020 учебном году**

№	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Муниципальный уровень					
1	Ермак Даниил	8а	Математика	Призер	Шейко С.А.
2	Логинова Ксения	9б	Технология	Победитель	Соболевская Р.А.
Региональный уровень					
1	Терещенко Алина	10	Технология	Призер	Соболевская Р.А.

Участие в конкурсах, интернет – олимпиадах, проектах

№	Конкурсы, олимпиады	Результат	ФИО учителя
Федеральный уровень			
1	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - 2020»	Сертификаты участников, 2 - 10 классы	Волкова Зоя Александровна, учитель математики
2	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Сертификаты участников, 9-е класс	Волкова Зоя Александровна, учитель математики
3	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Сертификаты участников, 4-е классы	МО учителей начальных классов
4	XI открытые всероссийские викторины «Знанию», 8б класс	Сертификаты участников	Волкова Зоя Александровна, учитель математики
5	Открытая Российская интернет-олимпиада «МетаШкола»	Дипломы I и II степени, сертификаты участников	Шейко Светлана Анатольевна, учитель математики
6	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», 9-е классы	Сертификаты участников	Данилевская Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы
7	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», 10,11 классы	Сертификаты участников	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
8	Всероссийский проект «Тотальный диктант»	Сертификаты участников	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
9	Всероссийский проект «Большой этнографический диктант», команда 9-11 классов	Сертификаты участников	Калинина Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания
10	Всероссийский проект «Большой географический диктант», команда 9-11 класса	Сертификаты участников	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы

11	Всероссийский проект «Всероссийский экономический диктант», команда 10-го класса	Сертификаты участников	Калинина Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания
12	Международная лингвистическая игра - конкурс «Русский медвежонок» языкознание для всех», 2-4 классы	Сертификаты участников	Методическое объединение учителей начальных классов
13	Международная лингвистическая игра - конкурс «Русский медвежонок» языкознание для всех», 9 классы	Сертификаты участников	Едуш Сергей Владимирович, учитель русского языка и литературы
14	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», 8 классы	Сертификаты участников	Бражник Сусана Владимировна, учитель русского языка и литературы
15	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех», 10 классы	Сертификаты участников	Михайленко Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы
16	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех», 6 и 9 классы	Сертификаты участников	Головенко Галина Владимировна, учитель русского языка и литературы
17	Всероссийская игра-конкурс по истории «Золотое руно», 5-10 классы	Сертификаты участников	Калинина Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания
18	Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Иванова София, 6в класс, I место в городе, регионе и России	Баринова Тамара Ивановна, учитель английского языка
19	Международная игра-конкурс «Британский Бульдог»	Елизарова И., 10 класс, I место в городе	Плавинская Наталья Александровна, учитель английского языка
20	Всероссийский конкурс «Лига эрудитов»	Команда обучающихся 7-8 классов, сертификаты участников	Фатиханова Гунай Илхамовна, учитель английского языка
21	Всероссийский конкурс «Праздник красоты 8 марта!»	Кружок «Рукодельница», дипломы I степени	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии
22	Всероссийский конкурс «В мире птиц»	Кружок «Рукодельница», дипломы I степени	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии
23	Всероссийский конкурс «Пасха – праздник праздников»	Кружок «Рукодельница», дипломы I степени	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии
24	Всероссийский конкурс «Победе – 75!»	Кружок «Рукодельница», дипломы I степени	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии
25	Всероссийский конкурс «Пасхальный натюрморт»	Кружок «Рукодельница», дипломы I степени	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии
Региональный уровень			
1	Региональный конкурс по страноведению	Команда обучающихся 5-6 классов - I место	Фатиханова Гунай Илхамовна, Плавинская

			Наталья Александровна, учителя английского языка
Муниципальный уровень			
1	Городской конкурс стихотворений «Здоровые истины»	Зайцев Д., 5в класс, I место	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
2	Городской конкурс стихотворений «Здоровые истины»	Рубан А., 10 класс, I место	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
3	Городская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», 11 класс	Сертификаты участников	Данилевская Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы
4	Городская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», 9-10 класс	Сертификаты участников	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
5	VI городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 1 – 4-е классы	МО учителей начальных классов
6	VI городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 5 – 6-е классы	МО учителей математики
7	XXX городские экологические чтения	Евсеев Иван, 3в класс	Полчанинова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов
8	Городская спартакиада для младших школьников «Веселые старты»	II место, 3-4 классы	Шамраева Елена Викторовна, учитель физкультуры
9	Городская спартакиада по волейболу	Сборная команда девушек школы, I место	Зинченко Светлана Вячеславовна, учитель физкультуры

Достижения учителей школы

№	ФИО учителя	Конкурсы, олимпиады	Результат
Федеральный уровень			
1	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии	V Международный дистанционный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Диплом победителя
2	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии	Всероссийский профессиональный творческий конкурс «Дело мастера боится»	Диплом победителя
3	Волкова Зоя Александровна, учитель математики	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - 2020»	Сертификат школьного организатора

4	Волкова Зоя Александровна, учитель математики	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Сертификат школьного организатора
5	Плавинская Наталья Александровна, учитель английского языка	Международная игра- конкурс «Британский Бульдог»	Сертификат школьного организатора, диплом за активное участие в проведении конкурса
		Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
6	Барина Тамира Ивановна, учитель английского языка	Международная игра- конкурс «Британский Бульдог»	Сертификат школьного организатора, диплом за активное участие
		Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
7	Стеценко Елена Николаевна, учитель английского языка	Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
8	Фатиханова Гунай Илхамовна, учитель английского языка	Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
9	Кравченко Наталья Леонидовна, учитель музыки	Всероссийская блиц- олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Диплом участника

Региональный уровень

1	Полчанинова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Марафон «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Диплом участника
2	Батуринец Евгения Викторовна, учитель начальных классов	Марафон «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Диплом участника
3	Максимова Любовь Григорьевна, учитель начальных классов	Марафон «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Диплом участника
4	Цыцылина Ирина Викторовна, учитель начальных классов	Марафон «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Диплом участника
5	Андрюшко Екатерина Леонидовна, учитель начальных классов	Марафон «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Диплом участника
6	Хумуриц Наталья Петровна, учитель начальных классов	Марафон «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Диплом участника

Муниципальный уровень

1	Баринаева Тамара Ивановна, учитель английского языка	Городской конкурс по страноведению «The World is not enough»	Благодарственное письмо Управления образования г. Таганрога за участие в конкурсе
2	Фатиханова Гунай Илхамовна, учитель английского языка	Городской конкурс по страноведению «The World is not enough»	Благодарственное письмо Управления образования г. Таганрога за участие в конкурсе
3	Листопад Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	VI городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Сертификат школьного организатора
4	Соболевская Римма Александровна, технологии учитель	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Славному подвигу нет забвения!»	Член жюри

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАОУ СОШ №12 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством: системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования.

Диагностика и мониторинг проводятся по направлениям:

1) мониторинг уровня образовательной подготовки (уровень и качество обученности) – по классам, уровням образования, по учебным предметам, образовательным областям, по учителям, методическим комиссиям и методическим объединениям;

2) мониторинг уровня воспитанности и системы воспитательной работы – уровень воспитанности отдельного ученика, групп обучающихся, классов;

3) мониторинг социальной успешности выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников учреждения; итоги контроля.

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения. В ходе анкетирования было выявлено, что средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся по итогам 2020 года высокий (74% и 83% соответственно). Высокие показатели удовлетворённости среди школьников и их родителей (законных представителей) свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Созданная

система работы МАОУ СОШ №12 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника, из них 2 внешних совместителя, 2 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование, остальные – высшее, средний возраст педагогов составляет 47 лет.

30 человек (56,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек (%) – первую квалификационную категорию.

5 педагогов награждены отраслевым почетным знаком «Почетный работник общего образования», 1 – отраслевым почетным знаком «Лучший работник образования Дона», 11 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 4 человека (7,5%), от 3 до 5 лет – 2 человека (4%), от 5 до 10 лет – 4 человека (7,5%), от 10 до 20 лет – 8 человек (15%), свыше 20 лет – 35 человек (66%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека оборудована компьютеризированным рабочим местом библиотекаря, имеет компьютерные обучающие программы по различным предметам, подключена к сети Интернет. Общая характеристика на 29.12.2020:

- объем библиотечного фонда – 29911 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16054 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16054	13787
2	Педагогическая	1074	737
3	Художественная	12678	7054
4	Справочная	235	112
5	Языковедение, литературоведение	368	167
6	Естественно-научная	128	42
7	Техническая	95	59
8	Общественно-политическая	353	142

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, кабинет географии. В школе есть спортзалы большой и малый, библиотека, столовая, столярная мастерская, медицинский кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, стендами, шкапами, в учебных кабинетах организован питьевой режим.

В школе оборудован стационарный компьютерный класс из 9 персональных компьютеров, укомплектованы два мобильных мультимедийных кабинета (соответственно 15 и 17 ноутбуков, 4 интерактивные доски, 14 мультимедийных проекторов), которые могут быть быстро развернуты в любом учебном кабинете. В 2020 году были получены 30 ноутбуков-трансформеров «Аквариус» и 8 ноутбуков для работы в различных кабинетах. В административных кабинетах имеется компьютерная и множительная техника.

В учебном процессе используется 120 компьютеров. Постоянно используют ИКТ в учебном процессе 90% педагогов школы, более 90% учителей часто применяют ИКТ на своих уроках, всего же владеют ИКТ 100% педагогов МАОУ СОШ №12.

Для учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, сбора актуальной информации о текущей и итоговой успеваемости обучающихся и мониторинга образовательной траектории обучающихся в школе установлена АИС «Контингент».

Медицинский кабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению используется диагностический аппарат «АРМИС», данные которого позволяют качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Столярная мастерская оснащена необходимым оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерских.

Для занятий в кружках и секциях используются школьные мастерские и спортивные залы. В школе имеются музыкальные инструменты: 2 фортепиано, 1 баян, CD и фонотека, музыкальная аппаратура.

Для организации питания в школе имеется столовая на 120 мест и раздаточная. Помещение столовой состоит из подсобных и технических помещений общей площадью 84,9 кв. м. и обеденного зала 131,7 кв. м. Столовая оснащена современным оборудованием: два пароконвектомата, электромармит, пекарский шкаф, посудомоечная машина, 2 электроплиты и другое кухонное оборудование для приготовления пищи. Организованным горячим питанием охвачено порядка 99,6% обучающихся.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, установленная ООО «Континент». Двери лестничных клеток оборудованы устройствами для самозакрывания. Установлены ограждение всей территории школы и система видеонаблюдения.

На территории школы находятся стадион с беговыми дорожками и спортивная площадка.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	786
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	314
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (35,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не участвовали в ГИА
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	не участвовали в ГИА
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,08
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль- 53,67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не участвовали в ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	не участвовали в ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Профиль- 0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (52,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (2,0%)
– федерального уровня		7 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53

- с высшим образованием		51
- высшим педагогическим образованием		51
- средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		30 (56,6%)
- первой		12 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (11,3%)
- больше 30 лет		19 (35,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		8 (15,1%)
- от 55 лет		23 (43,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	38,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 12



А. В. Кондрахин