СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №12
(протокол от 10. 04.2019 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ №12
от 12.04.2019 №130

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12
Руководитель	Олейников Павел Иванович
Адрес организации	347930 г. Таганрог, Ростовская область, ул. Розы Люксембург, 240-2
Телефон, факс	(8634) 64-94-35, (8634) 64-20-12, (8634) 64-07-93
Сайт	school12.virtualtaganrog.ru
Адрес электронной почты	sch12@tagobr.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1968 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0001535, регистрационный №3956, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 1 июля 2014года; срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61 А01 №0000950, регистрационный № 2817, выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 13 октября 2015 года
Устав МАОУ СОШ №12	утвержден начальником Управления образования г. Таганрога, приказ ГорУО от 21.12.2015 №1887, согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога 21.12.2015

Самообследование МААОУ СОШ №12 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с лицензией и установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СОШ № 12 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя.

Управление развитием школы осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом школы, его заместители и линейная группа управленцев – заведующие учебно-методическими комиссиями и председатели МО. Директор школы, координируя усилия всех участников образовательного процесса, осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Заместители директора и линейная группа управленцев реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции каждый на своём уровне. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Коллегиальными органами управления МАОУ СОШ №12 являются: Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет школы, Попечительский совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы две учебные методические комиссии и пять методических объединений

- МК учителей предметов гуманитарного цикла
- МК учителей начальной школы
- МО учителей математики
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей физкультуры и ОБЖ;
- МО учителей предметов культурно-прикладного цикла.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 12.

Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом МАОУ СОШ № 12.

В своей управленческой деятельности администрация школы в соответствии с Уставом опирается на родительские комитеты классов и Попечительский совет школы, члены которых принимают активное участие в решении различных вопросов жизнедеятельности школы:

обсуждение и корректировка локальных актов, программ, технологий, оборудование кабинетов.

Органы ученического самоуправления в структуре общешкольного управления являются совещательными, и их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Основу перспективного планирования составляет план работы школы на учебный год, который разрабатывается исходя из образовательной программы, концепции развития школы и анализа работы за предыдущий год. Планирование определяет основные задачи педагогического коллектива на учебный год и регламентирует ежедневную работу школы. Структура годового плана школы традиционна. Контрольно-аналитическая деятельность предусмотрена в соответствующем разделе годового плана.

Функции контроля в системе управления уделяется особое место. Цель его – поддержка успеха, фиксирование ошибок и своевременное их исправление. В школе используются различные виды контроля: предварительный, текущий, итоговый. В работе используются различные формы контроля: посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий, анкетирование, тестирование, срезовые контрольные работы, проверка ведения документации.

График внутришкольного контроля соблюдается в течение учебного года. Объектами контроля являются уровень и качество обученности обучающихся, методика преподавания учителей, психологическая атмосфера в учебных коллективах.

В рамках внутришкольного контроля проводится полугодовой и годовой мониторинг выполнения образовательных программ в соответствии с рабочими программами и классными журналами. Имеется опыт делегирования функции контроля руководителям методических комиссий и методических объединений.

Распорядительно-аналитическая документация (приказы по основной деятельности) отражают умения административной группы организовать контрольно-аналитическую деятельность системно, принять по итогам анализа управленческое решение, корректно отразить его в постановляющей части приказа, составить адресные рекомендации.

Социальное партнерство рассматривается как основополагающий ресурс достижения целей образования в массовой школе. О целенаправленной работе администрации свидетельствует пакет договоров, обеспечивающих взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

В практике работы школы – различные формы презентации опыта: демонстрация достижений на школьном сайте, общешкольные родительские собрания, Дни открытых дверей, публикации в СМИ, публичный доклад. Система управления школой в целом соответствует действующему законодательству РФ в области образования и обеспечивает условия для функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности. Содержание образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы), годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Информация о реализуемых образовательных программах

№п/п	Показатели/Единица измерения	
1	Общая численность обучающихся	782 чел.
2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Общее образование: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых
3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	чел./% 328 чел./42% 399 чел./51% 55 чел./7%
4	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %

Содержание образования в школе определяется образовательными программами.

В МАОУ СОШ № 12 реализуются образовательные программы:

1) основная образовательная программа дошкольного образования;

2) основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);

3) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (4г классы)

4) основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы);

5) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5г, 6г, 7в, 8в классы);

6) образовательная программа основного общего образования на 2018-2019 уч. год (9 классы);

7) образовательная программа среднего общего образования на 2018-2019 уч. год (10-11 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МАОУ СОШ № 12.

Основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МАОУ СОШ № 12 в соответствии с основными **принципами государственной политики РФ в области образования,** изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании», а именно:

- ✓ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- ✓ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- ✓ обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

- ✓ формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- ✓ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- ✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 12 является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:
Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:
- ✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС НОО и ФГОС ООО), отвечая требованиям времени, не только смещают акцент на формирование у ученика личностных качеств созидателя и творца, его духовно-нравственное воспитание, но и предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие этот переход:
- изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный);
- изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и, прежде всего, метапредметных и личностных результатов).

С переходом на ФГОС в основной школе изменился подход к составлению планирования, добавились личностные и метапредметные планируемые результаты, которые в свою очередь поделились на личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД.

На сайте школы дана информация о материалах ФГОС НОО и ООО, результатах его реализации, информация для родителей. С целью обеспечения доступа родителей и обучающихся к достоверной информации о результатах образования школа участвует в региональном проекте АИС «Контингент» (подсистема «Образование-Электронная Школа»).

Структура классов

Начальное общее образование (1-4классы) -12 классов, (из них 11 – общеобразовательных, 1 – специальный для детей с ЗПР).

Основное общее образование (5-9 классы) – 17 классов, (из них 13 – общеобразовательных, 4 – специальных для детей с ЗПР).

Среднее общее образование (10-11 классы) – 2 общеобразовательных класса. Численность обучающихся на 29.12.2018 составляет 782 человека, из них обучающихся 1-4 классов - 328 чел., обучающихся 5-9 классов - 399 чел., обучающихся 10-11 классов - 55 человек.

Режим работы школы

Школа имеет двухсменный режим работы:

- I смена – учебные занятия 1-е, 2-е, 4-6-е, 7г, 8в, 9-11-е классы.
- II смена – учебные занятия 3а,3б, 3в, 7а, 7б, 8а, 8б классы; внеурочная деятельность, кружки, спортивные секции.
- Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-6-х классов, а также 7г, 8в, 9в специальных классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 7-11-е классы обучаются по режиму шестидневной рабочей недели;
- Продолжительность учебного года: 1-е и 4г классы – 33 учебные недели; 2-4-е, 9-е и 11 классы – 34 учебных недели; 5-8-е и 10 классы - 35 учебных недель;
- Продолжительность урока: 1 класс – (I полугодие - 35 минут, II полугодие – 45минут);

2-11 классы – 45 минут; специальные классы для детей с ОВЗ – 40 минут);

- Перемены: 10-15 минут, 1 динамическая пауза 20 минут (для специальных классов для детей с ОВЗ – 25 минут);
- Средняя наполняемость классов – 25,22 человек.

IV. Качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 уч. год	2015–2016 уч. год	2016–2017 уч. год	2017–2018 уч. год	на 29.12.2018
1	Количество детей, обучавшихся на					

	конец учебного года в том числе:	731	750	776	792	782
	– начальная школа	364	370	362	346	328
	– основная школа	319	331	360	389	399
	– средняя школа	48	49	54	57	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	3	2	0	6	-
	– основная школа	4	5	8	5	-
	– средняя школа	0	0	0	-	-
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	0	3	0	0	-
	– среднем общем образовании	1	0	0	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	2	2	2	-
	– средней школе	3	2	3	2	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ начального общего образования обучающимися 1-4 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году (на 29.12.2018)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	77	75	97,4	38	49,4	5	6,5	2	2,6	-	-
3	80	75	93,8	30	37,5	8	10,0	5	6,3	-	-
4	105	102	97,1	41	39,0	8	7,6	3	2,8	-	-
Всего	**262**	**252**	**96,2**	**109**	**41,6**	**21**	**8,0**	**10**	**3,8**	**-**	**-**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 % (в 2017 был 40,9%), а процент обучающихся, окончивших на «5», вырос всего на 0,3% (в 2017 – 7,7%).

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году (на 29.12.2018)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	76	73	96,1	24	31,6	3	3,9	3	3,9	-	-
6	88	78	88,6	16	18,2	2	2,3	10	1,1	2	2,3
7	95	86	90,5	71	74,7	-	-	9	9,5	1	1,1
8	71	56	78,9	48	67,6	-	-	15	21,1	-	-
9	70	54	77,1	14	20,0	1	1,4	16	22,9	-	-
Всего	**400**	**347**	**86,6**	**77**	**19,3**	**6**	**1,5**	**53**	**13,3**	**3**	**0,8**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8% (в 2017 был 18,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2017 – 3,0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году (на 29.12.2018)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	25	83,3	8	26,7	-	-	5	16,7	-	-
11	25	25	100	6	23,1	3	12,0	-	-	-	-
Всего	**55**	**50**	**90,9**	**14**	**25,5**	**3**	**5,5**	**5**	**9,1**	**-**	**-**

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среденего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8% (в 2017 был 26,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2017 – 7,0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

№	Предметы	Участвовали в ЕГЭ		Средний балл	Не преодолели порог		УО %
		Чел.	%		Чел.	%	
1	Русский язык	30	100	**66,13**	-	-	100
2	Математика Профиль	18	60,0	**34,01**	3	16,6	83,3
3	Математика База	30	100	**4**	3	10,0	90,0
4	Физика	2	6,6	**36,5**	1	50,0	50,0
5	Информатика	6	20,0	**45,66**	2	33,3	66,7
6	Английский язык	3	10,0	**63,0**	-	-	100
7	Обществознание	19	63,3	**45,42**	7	36,8	63,2
8	История	5	16,6	**37,0**	1	20,0	80,0
9	Литература	4	13,3	**56,25**	-	-	100
10	Биология	10	33,3	**48,7**	1	10,0	90,0
11	География	3	10,0	**46,0**	-	-	100
12	Химия	5	16,6	**57,4**	1	20,0	80,0

Распределение баллов ЕГЭ по предметам

№	Предметы	Доля (%) участников, набравших балл ниже минимального	Доля (%) участников, получивших тестовый балл от мин. балла до 60 баллов	Доля (%) участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля (%) участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	--	26,7	63,3	10
2	Математика П	16,7	77,8	5,5	-
3	Математика Б	10	90	-	-
4	Физика	50	50	-	-
5	Информатика и ИКТ	33,3	33,4	33,3	-
6	Биология	10	80	-	10
7	История	20	80	-	-
8	Английский язык	-	66,7	33,3	-
9	Обществознание	36,8	42,1	21,1	-
10	Литература	-	75	25	-
11	География	-	100	-	-
12	Химия	20	40	20	20

Более 90 баллов набрали 2 чел.(по русскому языку- 91б, по химии - 95б)
Более 80 баллов набрали 3чел.(по русскому языку-2чел.-89б, по биологии-1чел.-82б).
70 баллов и более набрали 12 человек, из них: по русскому языку -9 чел., английскому языку - 1 чел., обществознанию – 2 чел.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

№	Предметы	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	КО%	УО%	Средний балл
1.	Русский язык	62	11	27	23	1	61,3	98,4	**3,8**
2.	Математика	62	3	32	19	8	56,5	87,1	**3,5**
3.	Обществознание	48	4	24	19	1	58,3	75,0	**3,6**
4.	География	40	15	16	7	2	77,5	86,7	**4,1**
5.	Информатика	15	-	5	9	1	33,3	93,3	**3,2**
6	Биология	7	-	5	1	1	-	85,7	**3,8**
7.	Химия	6	2	3	1	-	83,3	100	**4,2**
8	Литература	4	-	-	4	-	-	100	**3,0**
9	Физика	2	-	2	-	-	100	100	**4,0**
10	История	1	-	1	-	-	100	100	**4,0**
Всего		**247**	**35**	**115**	**83**	**14**	**46,7**	**94,3**	**3,7**

Таблица оценок ОГЭ в процентном соотношении

№	Предмет	Сдавали ОГЭ	Оценка «2»		Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Русский язык	62	1		23		27		11	
2.	Математика	62	8		19		32		3	
3.	Обществознание	48	1		19		24		4	
4.	География	40	2		7		16		15	
5.	Информатика	15	1		19		5		-	
6	Биология	7	1		1		5		-	
7.	Химия	6	-		1		3		2	
8	Литература	4	-		-		4		-	
9	Физика	2	-		-		2		-	
10.	История	1	-		-		1		-	

Результаты ОГЭ по учебным предметам в сравнении с итогами 2017-2018 уч. года

№	Предмет	Сдавали ОГЭ	Понизили годовую отметку		Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Русский язык	62	4	6,5	34	54,8	24	38,7
2.	Математика	62	8	12,9	38	61,3	16	25,8
3.	Обществознание	48	2	4,2	35	72,9	11	22,9
4.	География	40	5	12,5	18	45,0	17	42,5
5.	Информатика	15	1	6,7	14	93,3	-	-
6	Биология	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3
7.	Химия	6	-	-	6	100	-	-
8	Литература	4	1	25,0	3	75,0	-	-
9	Физика	2	-	-	2	100	-	-
10.	История	1	-	-	1	100	-	-

Итоги ОГЭ 2018 по классам

Классы	По списку	Сдали на отметки				КО%	УО%
		5	4	3	2		
9а	23	-	11	12	-	45,8	100
9б	27	-	9	17	1	33,3	96,2
9в	11	-	1	2	8	9,1	27,3
Всего	61	**-**	**21**	**31**	**9**	**34,4**	**85,2**

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. По сравнению с 2017 годом количество обучающихся, которые получили «4» и «5» с увеличилось на 1,8% , с 32,1% до 33, 9.%.

Результаты ОГЭ повлияли на итоговые отметки, выставленные в аттестаты выпускников 9-х классов об основном общем образовании. Качество обученности в сравнении с итогами года повысилось с 19,7% до 28,3%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	56	26	13	17	25	14	8	1	2
2016	57	29	7	21	21	18	0	3	0
2017	41	23	5	13	23	18	4	1	0
2018	63	30	5	28	28	17	6	5	0

VI. Методическая работа. Достижения обучающихся и учителей школы

Проблема, над которой работает педагогический коллектив школы:
«Развитие личностных ресурсов субъектов образовательного процесса как необходимое условие обеспечения доступного качественного образования».

Цель методической работы*:* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

Методические комиссии и объединения, функционирующие в МАОУ СОШ № 12, являются той структурой, в которой каждый учитель может получить практическую помощь в своей педагогической работе.

Педагоги МАОУ СОШ № 12 принимают активное участие в учебно-методической работе на уровне города и области. Традиционно учителя нашей школы принимают участие в проверках олимпиадных работ, а также в работе территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ.

На базе МАОУ СОШ № 12 успешно прошли традиционные городские мероприятия:

- II тур (очного) второго этапа конкурса «Учитель года Таганрога – 2018»;
- XXVIII городские экологические чтения.

Большое внимание педагогическим коллективом школы уделяется интеллектуальному развитию школьников, выявлению и поддержке одаренных детей.

В целях развития у обучающихся МАОУ СОШ № 12 навыков научно-исследовательской работы 21 марта 2018 года была проведена шестая школьная научно-практическая конференция.

Ярким свидетельством успешной работы педколлектива по развитию творческого потенциала школьников являются победы учеников школы на городских, областных предметных олимпиадах, в различных творческих конкурсах.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 12 приняли участие в 11 предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам из 21 возможных. Всего в муниципальном этапе участвовали 27 учеников МАОУ СОШ № 12. Из них 5 человек принимали участие в 2-х и более олимпиадах. Двое учащихся МАОУ СОШ № 12 заняли призовые места.

Достижения обучающихся
Итоги Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018 году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Химия	6							
Математика	36	6						
Физика	11	2	1					
Русский язык	38	18	1	1				
Литература	26	13	5					
История	25							
Английский язык	16							
Экономика	11		2		1			
Биология	12	3	3					
География	12	5	3					
Технология	56	15	3	1	1	1	1	
Информатика								
МХК	20	8						
Физкультура	37	5	4					
Право	4	1	3					
Обществознание	65	8	2					
Астрономия								
ОБЖ	19	4	5					

Участники муниципального и регионального уровней
Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году

№	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Результат	Учитель
Муниципальный уровень					
1	Яготинцева Елизавета	8а	Русский язык	Призер	Михайленко Н.В.
2	Свинухова Мария	9а	Технология	Призер	Соболевская Р.А.
Региональный уровень					
1	Юшко Екатерина	11	Технология	Победитель	Соболевская Р.А.

Федеральный уровень					
1	Юшко Екатерина	11	Технология	Участник	Соболевская Р.А.

Участие в конкурсах, интернет – олимпиадах, проектах

№	Конкурсы, олимпиады	Результат	ФИО учителя
	Федеральный уровень		
1	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - 2018»	Сертификаты участников,2 - 10 классы	Волкова Зоя Александровна, учитель математики
2	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Сертификаты участников, 4 и 9 классы	Волкова Зоя Александровна, учитель математики
3	IX открытые всероссийские викторины «Знанио», 7 и 9 классы	Абросимова А., диплом I степени	Волкова Зоя Александровна, учитель математики
4	Всероссийская интернет-олимпиада по математике, 6 и 9 классы	Дипломы II и III степени	Волкова Зоя Александровна, учитель математики
5	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», 9 класс	Сертификаты участников	Данилевская Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы
6	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», 8,9,10 классы	Сертификаты участников	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
7	Федеральный проект читательского мастерства «Семнадцатая страница»	Топорченко В., 11 класс, сертификат участника	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
8	Всероссийский проект «Тотальный диктант»	Кулинич У., 10 класс, оценка «4»	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
9	Федеральный проект «Почитай-ка классика», посвященный юбилею М. Горького	Кулинич У., 10 класс, сертификат участника	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
10	Международная лингвистическая игра- конкурс «Русский медвежонок» языкознание для всех», 6 классы	Сертификаты участников	Едуш Сергей Владимирович, учитель русского языка и литературы
11	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех», 5 классы	Сертификаты участников	Бражник Сусана Владимировна, учитель русского языка и литературы
12	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех»,	Сертификаты участников	Михайленко Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы

	7 классы		
13	Международная лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех», 7 и 8 классы	Сертификаты участников	Головенко Галина Владимировна, уч. русского языка и литературы
14	Всероссийская игра-конкурс по истории «Золотое руно», 5-9 классы	Сертификаты участников	Калинина Светлана Анатольевна, учитель истории и обществознания
15	Международная игра-конкурс «Британский Бульдог»	Абросимова Анастасия, 9б класс, I место в городе.	Плавинская Наталья Александровна, учитель английского языка
16	Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Иванова София, 4в класс, I место в городе, регионе и России	Баринова Тамара Ивановна, учитель английского языка
17	Всероссийская олимпиада по биологии «Олимпус», 7 – 9 классы	Дипломы лауреатов	Трубникова Елена Николаевна, учитель биологии
	Региональный уровень		
1	Региональный конкурс по страноведению	Команда обучающихся 10 класса - I место	Плавинская Наталья Александровна, учитель английского языка
2	Региональный конкурс по страноведению	Команда обучающихся 7-8 и 10 классов - I место	Баринова Тамара Ивановна, учитель английского языка
3	Региональный конкурс по страноведению	Команда обучающихся 5-6 классов - I место	Стеценко Елена Николаевна, учитель английского языка
4	Региональный конкурс по страноведению	Команда обучающихся 5-6 классов - I место	Фатиханова Гунай Илхамовна, учитель английского языка
5	Региональный конкурс по страноведению	Команда обучающихся 5-6 классов - I место	Проскуренко Наталья Михайловна, учитель английского языка
6	Областные соревнования по волейболу среди школьных команд	III место в г. Сальске, II место в г. Пролетарске, III место в г. Таганроге	Шитухина Яна Васильевна, учитель физкультуры
	Муниципальный уровень		
1	Городская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», 9 класс	Сертификаты участников	Данилевская Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы
2	Городская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», 10-11 класс	Сертификаты участников	Сергиенко Елена Петровна, учитель русского языка и литературы
3	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 3в класс	Листопад Ольга Юрьевна, учитель начальных классов
4	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 4а класс	Душина Любовь Николаевна,

5	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 4б класс	Батуринец Евгения Викторовна, учитель начальных классов
6	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 4в класс	Цыцылина Ирина Викторовна,
7	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 3а класс	Либасан Анна Андреевна, учитель начальных классов
8	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 3б класс	Чеглеева Наталья Валерьевна, учитель начальных классов
9	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 2а класс	Опрышко Людмила Ивановна,
10	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 2б класс	Андрюшко Екатерина Леонидовна, учитель начальных классов
11	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 2в класс	Хумуриц Наталья Петровна, учитель начальных классов
12	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 1а класс	Максимова Любовь Григорьевна, учитель начальных классов
13	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 1б класс	Николаенко Ольга Васильевна, учитель начальных классов
14	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Дипломы участников, 1в класс	Полчанинова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов
15	XXVIII Городские экологические чтения, секция «Юный эколог»	Команда 3в класса, диплом участника	Листопад Ольга Юрьевна, учитель начальных классов
16	XXVIII Городские экологические чтения, секция «Экология человека»	Добровольская М., 8а класс, диплом III степени	Трубникова Елена Николаевна, учитель биологии
17	Городской конкурс, посвященный Дню птиц	Власенко И., 7б класс, диплом II степени	Трубникова Елена Николаевна, учитель биологии
18	Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек, экология, техносферная безопасность»	Добровольская М., 8а класс, диплом III степени	Трубникова Елена Николаевна, учитель биологии
19	Городской конкурс «Юный натуралист», 7 и 9 классы	Сертификаты участников	Трубникова Елена Николаевна, учитель биологии
20	Городская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», 7 класс	Сертификаты участников	Трубникова Елена Николаевна, учитель биологии
21	Первенство города по баскетболу среди школьных команд	II место, 8 и 9 классы	Зинченко Светлана Вячеславовна, учитель физкультуры
22	Городской баскетбольный турнир, посвященный Дню воинской славы, Дню физкультурника	II место, девочки 10 и 11 классов	Зинченко Светлана Вячеславовна, учитель физкультуры

23	Городская матчевая встреча по баскетболу на приз ТИ имени А.П. Чехова	I место, 10 и 11 классы	Зинченко Светлана Вячеславовна, учитель физкультуры
24	Городская спартакиада для младших школьников «Веселые старты»	Дипломы участников, 3-4 классы	Шамраева Елена Викторовна, учитель физкультуры
25	Городской конкурс – выставка «Любимая школа глазами детей», 7-е классы	Сертификаты участников	Сафонова Татьяна Николаевна, учитель ИЗО
26	Городской конкурс – выставка плакатов «Люблю тебя, мой край родной!», 7-е классы	Сертификаты участников	Сафонова Татьяна Николаевна, учитель ИЗО

Достижения учителей школы

№	ФИО учителя	Конкурсы, олимпиады	Результат
		Федеральный уровень	
1	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии	III Международный дистанционный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Диплом победителя III степени
2	Волкова Зоя Александровна, учитель математики	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - 2018»	Сертификат школьного организатора
3	Волкова Зоя Александровна, учитель математики	Всероссийская игра - конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Сертификат школьного организатора
4	Плавинская Наталья Александровна, учитель английского языка	Международная игра-конкурс «Британский Бульдог»	Сертификат школьного организатора, диплом за активное участие в проведении конкурса
		Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
5	Баринова Тамара Ивановна, учитель английского языка	Международная игра-конкурс «Британский Бульдог»	Сертификат школьного организатора, диплом за активное участие
		Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
6	Стеценко Елена Николаевна, учитель английского языка	Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
7	Фатиханова Гунай Илхамовна, учитель английского языка	Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
8	Проскуренко Наталья Михайловна, учитель английского языка	Всероссийский конкурс по английскому языку «iSpeak English»	Благодарственное письмо за активное участие в проведении конкурса
9	Чеглеева Наталья Валерьевна, учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом победителя I степени

		Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов	Дипломы победителя I степени в номинациях «Современный урок по ФГОС», «Метод проектов в образовательном учреждении»
10	Хумуриц Наталья Петровна, учитель начальных классов	Центр всероссийского и международного онлайн тестирования	Победитель I степени в номинациях «Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе», «Патриотическое воспитание младших школьников в реализации ФГОС», «Роль семейного воспитания в формировании ученика начальной школы»
		Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных учреждений	Диплом II степени по теме «Проектная деятельность»
11	Полчанинова Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Центр всероссийского и международного онлайн тестирования	Победитель I степени в номинациях «Основы педагогического мастерства», «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»
12	Николаенко Ольга Васильевна	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»	Диплом участника
Региональный уровень			
1	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии	Региональный конкурс на звание «Лучший работник образования Дона-2018»	Победитель
Муниципальный уровень			
1	Плавинская Наталья Александровна, учитель английского языка	Городской конкурс по страноведению «The World is not enough»	Благодарственное письмо Управления образования г. Таганрога за участие в конкурсе
2	Баринова Тамара Ивановна, учитель английского языка	Городской конкурс по страноведению «The World is not enough»	Благодарственное письмо Управления образования г. Таганрога за участие в

			конкурсе
3	Стеценко Елена Николаевна, учитель английского языка	Городской конкурс по страноведению «The World is not enough»	Благодарственное письмо Управления образования г. Таганрога за участие в конкурсе
4	Листопад Ольга Юрьевна, учитель начальных классов	IV городская олимпиада по математике для младших школьников «Импульс знаний»	Сертификат школьного организатора
5	Соболевская Римма Александровна, учитель технологии	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин»	Диплом участника

VII. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы является: создание воспитательной образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Это решалось благодаря: вовлечению обучающихся в различные творческие объединения по интересам, спортивные секции; созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника; взаимодействию с учреждениями культуры, с общественными организациями; расширение направлений внеурочной деятельности в школе. При этом учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, интеллектуальное спортивно-оздоровительное нравственно-эстетическое взаимодействие семьи и школы система школьного самоуправления работа по профориентации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности. Воспитательную работу в школе осуществляли 32 классных руководителя, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор начальной ступени, педагог- организатор средней ступени, учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог. В школе работает социально – психологическая служба, что позволило активизировать работу с детьми «группы риска», работу с неблагополучными семьями.

<u>Основные задачи воспитательной системы школы:</u>

1. создание условий, способствующих воспитанию социально адаптированной личности, готовой к самореализации в обществе;
2. создание условий для формирования гражданина - патриота своей страны;

3. создание условий для формирования заинтересованного отношения к собственному здоровью, к здоровому образу жизни.
4. формирование ценности свободы и ответственности личности как важнейших социально-нравственных категорий.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Шестой год в школе работает программа «Школа – за здоровый образ жизни». Целью данной программы является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса. В процессе реализации программы «Школьное питание – здоровое питание» в течение всего учебного года велась пропаганда здорового питания. Общий охват питанием составляет- 95,1 %, (2018год-94 %) от количества всех обучающихся школы.

В системе здоровьесберегающего направления в школе обязательными компонентами являются:

- Программа развития системы здоровьесберегающей деятельности в ОУ.
- Нормативно-правовое регулирование здоровьесберегающей деятельности в ОУ (локальные акты по направлению здоровьесбережения, соответствующие положения в Уставе школы, правилах жизни школы, приказах директора и других нормативных документах).
- Информационно-аналитическая служба ОУ (мониторинг здоровья, обеспечение дифференцированного подхода в зависимости от возраста и уровня здоровья ученика).
- Система обучения здоровому образу жизни с 1-го по 11-й класс.
- Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения, отвечающая требованиям СанПиН, в том числе:

– рациональная организация учебного процесса;
– оптимальная организация физкультурно-оздоровительной работы;
– организация качественного питания;
– организация качественного медицинского сопровождения.

В школе систематически в самых разнообразных формах проходит пропаганда здорового образа жизни. Традиционные формы и методы работы:

- проведение диагностики на выявление состояния здоровья, склонностей к вредным привычкам;
- мониторинг здоровья и физического развития;
- рекомендации по организации питания, спортивных занятий, медицинского обслуживания.
- пятиминутки здоровья до уроков и на перемене, физминутки - на уроках;
- проведение Дня Здоровья;
- недели профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- неделя Безопасности Дорожного Движения;
- тематические классные часы и др.

В целях реализации целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» в школе с детьми проводятся тренинги, коррекционные занятия по программам профилактики безнадзорности, правонарушений, вредных привычек.

В течение всего года в ОУ функционировали кружки дополнительного образования - театр-студия «Перевоплощение», ансамбль народной песни «Русский стиль», кружок декоративно-прикладного творчества «Рукодельница», кружок «Юный художник». В течение четырех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях,

смотрах и спортивных соревнованиях. Творческие коллективы ОУ стали победителями и лауреатами городских и областных конкурсов. По данным опросов 64 % обучающихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбола, волейбола, тхэквандо, общей физической подготовки. МАОУ СОШ №12 тесно сотрудничает с городскими детскими спортивными школами- ДЮСШ №3, ДЮСШ №1.

Для организации урочной и внеурочной деятельности используются возможности культурно-просветительских и культурно-досуговых учреждений города и области: Таганрогского историко-краеведческого музея, городской публичной библиотеки им. Горького, Центра внешкольной работы, Дворца детского творчества. На протяжении 6 лет МАОУ СОШ № 12 является активным участником городского клуба «Патриот» при Центре Внешкольной работы. Ученики школы - победители и призеры многих конкурсов и участники различных акций, проводимых клубом.

Одним из важных направлений в духовно-нравственном воспитании является гражданско-правовое и военно-партиотическое воспитание.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В школе в течение всего учебного года проводится систематическая воспитательная работа по патриотическому воспитанию. В феврале месяце проводятся внутришкольные соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённой Дню Защитника Отечества. В школе проходит выставка рисунков о ВОв, открытые мероприятие, посвящённые ВОв, ветеранам–участникам войны и труженикам тыла, детям войны оказывается шефская помощь.

В школе проводится большая работа по формированию традиций, которые сохраняются и передаются посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, встреч, конференций и т.д. В то же время воспитательная деятельность школы соотнесена с общегосударственным контекстом, включает традиционные мероприятия, посвящённые знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского, регионального и местного значения.

С целью повышения эффективности решения задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, коллектив нашей школы строил свою работу на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, используя различные формы и методы воспитания. В работе по всем направлениям духовно - нравственного воспитания обучающихся постоянными помощниками и участниками данного процесса являлись родители: внеклассные мероприятии, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы.

В школе реализован широкий спектр социально-значимой деятельности обучающихся: занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению территории, оказание помощи социально-незащищенным категориям населения: инвалидам, престарелым, ветеранам труда, шефство, участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов; выполнение социальных проектов.

Эти мероприятия способствовали приобретению социального опыта, повышению мотивации к социальной деятельности, позитивному изменению ценностных ориентиров обучающихся.

Одним из наиболее эффективных способов реализации на практике поставленной перед школой задачи является социальное проектирование для развития социальной компетентности через организацию социальных практик (недели ЗОЖ-профилактика социальных пороков (курения, наркомании), участие в акциях по защите животных, участие в музейной работе школы, работа в школьной библиотеке, акции добра, толерантности и т.д.). В ходе социальной практики происходит отработка социальных навыков, познание социальной действительности.

Как показывает практика, обучающиеся, занимающие активную жизненную позицию, являющиеся членами детских объединений, успешно социализируются после выпуска из школы, занимают высокие посты, продолжают развиваться и достигать новых высот. Однако, анализ работы школьного детского объединения показал, что не все обучающиеся участвуют в мероприятиях разного уровня, многие ещё малоактивны, пассивны. Также не все классные руководители осознают важность и значимость как классного, так и школьного ученического самоуправления в форме детских объединений.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МАОУ СОШ №12 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется посредством: системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования.

Диагностика и мониторинг проводятся по направлениям:

1) мониторинг уровня образовательной подготовки (обученность и качество знаний) – по классам, уровням школы, по учебным предметам, образовательным областям, по учителям, методическим комиссиям и методическим объединениям;

2) мониторинг уровня воспитанности и системы воспитательной работы – уровень воспитанности отдельного ученика, групп обучающихся, классов;

3) мониторинг социальной успешности выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников учреждения; итоги контроля.

В систему ВСОКО включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательного учреждения. В ходе анкетирования было выявлено, что средний показатель удовлетворённости родителей и обучающихся по итогам 2018 года высокий (73% и 81% соответственно). Высокие показатели удовлетворённости среди школьников и их родителей (законных представителей) свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Созданная система работы МАОУ СОШ №12 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Два человека имеет среднее специальное образование, остальные – высшее профессиональное образование.

30 человек или 56,6% имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель» 5 человек или 9,4% - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 учителя (3,7%), от 2 до 5 – 3 учителя (5,6%), от 5 до 10 лет – 6 учителей (11,3%), от 10 до 20 лет – 10 учителей (18,8%), свыше 20 лет – 32 учителя (60,3%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

−образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека оборудована компьютеризированным рабочим местом библиотекаря, имеет компьютерные обучающие программы по различным предметам, подключена к сети Интернет. Общая характеристика на 29.12.2018:

− объем библиотечного фонда – 29326 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 15452 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15452	10452
2	Педагогическая	1074	142
3	Художественная	11621	7152
4	Справочная	235	104
5	Языковедение, литературоведение	368	151

6	Естественно-научная	128	35
7	Техническая	95	47
8	Общественно-политическая	353	139

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 565 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, лаборатория по химии, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, кабинет географии. В школе есть спортзалы большой и малый, библиотека, столовая, столярная мастерская, медицинский кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, стендами, шкафами, в учебных кабинетах организован питьевой режим.

В школе оборудован стационарный компьютерный класс, укомплектованы два мобильных мультимедийных кабинета (соответственно 15 и 17 ноутбуков, 2 интерактивные доски, 11 мультимедийных проекторов), которые могут быть быстро развернуты в любом учебном кабинете. В административных кабинетах имеется компьютерная и множительная техника.

В учебном процессе используется 80 компьютеров. Постоянно используют ИКТ в учебном процессе 75% педагогов школы, более 90% учителей часто применяют ИКТ на своих уроках, всего же владеют ИКТ 100% педагогов МАОУ СОШ №12.

Для учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, сбора актуальной информации о текущей и итоговой успеваемости обучающихся и мониторинга образовательной траектории обучающихся в школе установлена АИС «Контингент».

Медицинский кабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем. В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению используется диагностический аппарат «АРМИС», данные которого позволяют качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

Столярная мастерская оснащена необходимым оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, есть тренажёрный зал, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерских.

Для занятий в кружках и секциях используются школьные мастерские и спортивные залы. В школе имеются музыкальные инструменты: 2 фортепиано, 1 баян, CD и фонотека, музыкальная аппаратура.

Для организации питания в школе имеется столовая на 100 мест и раздаточная. Помещение столовой состоит из подсобных и технических помещений общей площадью 84,9 кв. м. и обеденного зала 131,7 кв. м. Столовая оснащена современным оборудованием: два пароконвектомата, электромармит, пекарский шкаф, посудомоечная машина, 2 электроплиты и другое кухонное оборудование для приготовления пищи. Организованным горячим питанием охвачено порядка 98,9% обучающихся.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ООО «ЧОО» «Вектор», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, установленная ООО «Континент». Двери лестничных клеток оборудованы устройствами для самозакрывания. Установлены ограждение всей территории школы и система видеонаблюдения.

На территории школы находятся стадион с беговыми дорожками и спортивная площадка.

Приложение к самообследованию
деятельности МАОУ СОШ № 12
за 2018год

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	782
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-34,0 База -4,0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Профиль- 3чел.(16,6%) База- 3 (10,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,03%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (67,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		15 (1,9%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по	человек	0 (0%)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		53
− высшим педагогическим образованием		51
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		30 (56,6%)
− первой		5 (9,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		5 (9,4%)
− больше 30 лет		20 (37,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		6 (11,3%)
− от 55 лет		23 (43,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	37,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 12 П.И. Олейников